

Borgingsplan Voorschoolse Educatie (VE)

Kinderopvang 't Kukelesaantje

Versie juli 2026



Contact

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje

Oude Gest 1

3752 EG

Bunschoten-Spakenburg

Info@kukelesaantje.nl

033 298 3163

Voorwoord

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje geloven wij dat ieder kind recht heeft op optimale ontwikkelkansen. Wij zien kinderen, geïnspireerd door de pedagogische visie van Janusz Korczak, als volwaardige mensen met een eigen persoonlijkheid, eigen mogelijkheden en een natuurlijke nieuwsgierigheid naar de wereld. Vanuit deze visie bieden wij kinderen een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin zij zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. Deze visie vormt de basis van ons pedagogisch handelen en van onze voorschoolse educatie.

Voorschoolse educatie is binnen onze organisatie geen losstaand onderdeel, maar een integraal onderdeel van onze dagelijkse opvang. De ontwikkelingsstimulering vindt plaats gedurende de gehele dag, tijdens verzorgingsmomenten, spel, activiteiten en dagelijkse interacties tussen pedagogisch professionals en kinderen. Wij werken hierbij met het erkende VE-programma **Uk & Puk**, waarbij spel de motor vormt van ontwikkeling.

Om de kwaliteit van onze voorschoolse educatie duurzaam te waarborgen is dit borgingsplan opgesteld. In dit document beschrijven wij op welke wijze wij de kwaliteit van ons VE-aanbod structureel bewaken, evalueren, verbeteren en borgen. Tevens wordt beschreven welke verantwoordelijkheden medewerkers hebben, hoe coaching plaatsvindt, op welke wijze de ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd en hoe de kwaliteitscyclus binnen onze organisatie is ingericht.

Dit borgingsplan vormt samen met het Pedagogisch Beleidsplan, het Opleidingsplan, het VE-opleidingsplan, de protocollen en de overige kwaliteitsdocumenten één geheel binnen het kwaliteitssysteem van Kinderopvang 't Kukelesaantje. Sinds 2026 is de kwaliteitsborging binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje verder versterkt. De uitvoering en monitoring van het herstelplan maken integraal onderdeel uit van de PDCA-cyclus. Verbetermaatregelen worden planmatig uitgevoerd, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld, zodat structurele kwaliteitsverbetering aantoonbaar wordt geborgd.

Hoofdstuk 1. Doel van het borgingsplan

Kinderopvang 't Kukelesaantje streeft naar een hoge pedagogische kwaliteit waarin ieder kind optimale ontwikkelingskansen krijgt. Om deze kwaliteit niet afhankelijk te laten zijn van individuele professionals, maar organisatiebreed te waarborgen, is structurele borging noodzakelijk.

Met dit borgingsplan leggen wij vast hoe wij de kwaliteit van onze voorschoolse educatie organiseren, uitvoeren, controleren en verbeteren. Hierdoor ontstaat een cyclisch proces waarin voortdurend wordt gewerkt aan kwaliteitsontwikkeling.

Het borgingsplan heeft de volgende doelstellingen:

- het waarborgen van een kwalitatief hoogwaardig VE-aanbod;
- het borgen van de uitvoering van het programma Uk & Puk;
- het bewaken van de pedagogische kwaliteit;
- het stimuleren van een professionele leercultuur;
- het voldoen aan de Wet Kinderopvang en de gemeentelijke VE-eisen;
- het bieden van transparantie richting ouders, gemeente en GGD;
- het continu verbeteren van de kwaliteit door middel van de PDCA-cyclus.

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje zien wij kwaliteit niet als een eindresultaat, maar als een continu proces van ontwikkelen, reflecteren en verbeteren. Dit sluit aan bij onze visie dat zowel kinderen als medewerkers zich blijvend mogen ontwikkelen.

Hoofdstuk 2. Wettelijk kader

De voorschoolse educatie binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje wordt uitgevoerd binnen de kaders van de geldende wet- en regelgeving.

Daarbij vormen onder andere de volgende documenten de basis:

- Wet Kinderopvang;
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie;
- Besluit kwaliteit kinderopvang;
- Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK);
- Gemeentelijke subsidieregeling VE;
- Pedagogisch Beleidsplan Kinderopvang 't Kukelesaantje;
- Opleidingsplan 2026
- VE-opleidingsplan 2026.

Dit borgingsplan sluit volledig aan op bovengenoemde documenten en vormt geen zelfstandig beleid, maar een beschrijving van de wijze waarop de kwaliteit van het bestaande beleid duurzaam wordt

geborgd. Daarmee wordt voorkomen dat beleid uitsluitend op papier bestaat; de uitvoering in de dagelijkse praktijk staat centraal.

Hoofdstuk 3. Visie op voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie is binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje gericht op het vergroten van ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Wij gaan ervan uit dat ieder kind beschikt over talenten en mogelijkheden die zich optimaal ontwikkelen wanneer een kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt.

Onze visie op voorschoolse educatie sluit aan bij de pedagogische visie van Janusz Korczak. Kinderen worden serieus genomen, krijgen ruimte om initiatief te nemen en worden begeleid vanuit respect voor hun eigen ontwikkeling. De pedagogisch professional sluit aan bij de interesses, mogelijkheden en behoeften van ieder individueel kind.

Spel vormt de basis van alle ontwikkelingsstimulering. Tijdens spel doen kinderen ervaringen op, ontwikkelen zij taal, sociale vaardigheden, motorische vaardigheden en beginnende rekenvaardigheden. De pedagogisch professional creëert hierbij een rijke speel-leeromgeving waarin kinderen worden uitgedaagd om nieuwe ervaringen op te doen.

Binnen onze organisatie werken wij met het erkende VE-programma **Uk & Puk**. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden een samenhangend aanbod waarin alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd. Het programma wordt geïntegreerd in het dagritme en is zichtbaar binnen de inrichting van de groep, het activiteitenaanbod en de dagelijkse interacties tussen kinderen en pedagogisch professionals.

Wij geloven dat de kwaliteit van voorschoolse educatie niet uitsluitend wordt bepaald door het volgen van een programma, maar vooral door de kwaliteit van de interactie tussen pedagogisch professional en kind. Daarom investeren wij structureel in coaching, scholing en reflectie op het pedagogisch handelen.

Hoofdstuk 4. Organisatie van de voorschoolse educatie

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan peuters vanaf 2,5 jaar die behoren tot de VE-doelgroep. Alle VE-kinderen zijn geplaatst op groep De Kukeltjes, waar de uitvoering van de voorschoolse educatie wordt gecoördineerd en gevolgd. Wanneer een VE-kind daarnaast gebruikmaakt van een tweede stamgroep, ontvangt het kind ook daar een passend VE-aanbod. Binnen de organisatie wordt namelijk op alle groepen gewerkt volgens de uitgangspunten van Uk & Puk, waardoor de ontwikkelingsgerichte activiteiten en themagerichte werkwijze organisatiebreed worden toegepast. Op deze manier blijft het VE-aanbod voor het kind doorlopend en herkenbaar, ongeacht de groep waar het verblijft.

Iedere groep beschikt over een rijke speel-leeromgeving waarin de verschillende ontwikkelingsgebieden zichtbaar aanwezig zijn. Materialen worden afgestemd op het actuele thema en op de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. De inrichting wordt regelmatig geëvalueerd en aangepast wanneer observaties of de groepsanalyse hier aanleiding toe geven.

Elke groep werkt met vaste pedagogisch professionals, zodat kinderen een veilige hechtingsrelatie kunnen opbouwen. Dit sluit aan bij de visie van de organisatie, waarin continuïteit, veiligheid en vertrouwen belangrijke voorwaarden zijn voor een optimale ontwikkeling.

Binnen de organisatie zijn de verantwoordelijkheden als volgt verdeeld:

Functie	Verantwoordelijkheden
Locatiemanager	Eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de VE
Beleidsmedewerker	Ontwikkelen, evalueren en actualiseren van beleid
VE-coach	Coaching van medewerkers, kwaliteitsbewaking, implementatie van Uk & Puk en deskundigheidsbevordering
Pedagogisch coach	Coaching van pedagogisch handelen en professionele ontwikkeling
Pedagogisch professionals	Uitvoering van het VE-aanbod, observeren, registreren en afstemmen van activiteiten op de ontwikkeling van kinderen
Mentor	Volgen van de ontwikkeling van het kind, onderhouden van oudercontacten en verzorgen van de warme overdracht

Door deze taakverdeling is duidelijk wie verantwoordelijk is voor de uitvoering, monitoring en verbetering van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Deze verantwoordelijkheden sluiten aan bij de functies en taken zoals beschreven in het opleidingsplan en het VE-opleidingsplan.

Hoofdstuk 5 Borging van het VE-aanbod

Kinderopvang 't Kukelesaantje biedt doelgroeppeuters vanaf 2,5 jaar een VE-aanbod van minimaal 16 uur per week gedurende 40 weken per jaar. Hiermee kunnen kinderen die vanaf 2,5 jaar deelnemen aan het volledige programma voldoen aan het wettelijk vereiste aanbod van 960 uur voorschoolse educatie. De organisatie bewaakt de opbouw van deze uren door controle van plaatsingsgegevens, aanwezigheid, VE-indicaties en periodieke evaluaties.

De borging van het VE-aanbod vindt plaats door:

- controle van de plaatsingsgegevens;
- controle van de VE-indicatie;
- registratie van aanwezigheid;
- periodieke controle van het opgebouwde aantal VE-uren;
- evaluatie van de voortgang tijdens kindbesprekingen;
- overleg met ouders bij wijzigingen in de plaatsing.

Wanneer een doelgroeppeuter later instroomt of gedurende langere tijd afwezig is, wordt beoordeeld welke mogelijkheden er zijn om het VE-aanbod zo optimaal mogelijk aan te laten sluiten bij de ontwikkelbehoefte van het kind.

Enmalige compensatie van uitgevallen VE-uren

In het kalenderjaar 2026 zijn als gevolg van een tijdelijk personeelstekort twee VE-dagen uitgevallen. Kinderopvang 't Kukelesaantje heeft direct beoordeeld wat de gevolgen hiervan zijn voor het VE-aanbod aan de doelgroeppeuters.

Om te waarborgen dat kinderen het geplande VE-aanbod zoveel mogelijk kunnen volgen, worden de uitgevallen VE-uren eenmalig gecompenseerd door het aanbieden van extra VE-dagen. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd en ontvangen een aangepast activiteitenrooster.

Deze maatregel is een eenmalige uitzondering als gevolg van een onvoorziene situatie en maakt geen onderdeel uit van het reguliere VE-aanbod. Kinderopvang 't Kukelesaantje blijft zich inzetten om de continuïteit van de voorschoolse educatie te waarborgen en neemt maatregelen om herhaling zoveel mogelijk te voorkomen.

Hoofdstuk 6. Borging van het pedagogisch handelen

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje staat de kwaliteit van het pedagogisch handelen centraal. Wij zijn ervan overtuigd dat voorschoolse educatie pas effectief is wanneer pedagogisch professionals bewust, doelgericht en ontwikkelingsgericht handelen. De kwaliteit van de interactie tussen pedagogisch professional en kind vormt hierbij de belangrijkste succesfactor.

Ons pedagogisch handelen is gebaseerd op de visie van Janusz Korczak en de uitgangspunten zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit betekent dat ieder kind wordt gezien als een uniek individu met eigen mogelijkheden, behoeften en talenten. Pedagogisch professionals sluiten aan bij de ontwikkeling van het kind en creëren een veilige omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Om ervoor te zorgen dat alle medewerkers op dezelfde wijze werken, wordt het pedagogisch handelen structureel geborgd.

6.1 Emotionele veiligheid

Een veilige basis is de voorwaarde voor ontwikkeling. Daarom zorgen pedagogisch professionals dagelijks voor een warme, voorspelbare en respectvolle sfeer waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen.

Dit doen wij door:

- vaste pedagogisch professionals op de groep;
- een herkenbaar dagritme;
- sensitieve en responsieve interacties;
- het benoemen van gevoelens;
- het bieden van structuur;
- individuele aandacht voor ieder kind.

De kwaliteit hiervan wordt geborgd door coaching op de groep, observaties en teamreflecties. Bevindingen worden besproken tijdens werkoverleggen en individuele coachgesprekken.

6.2 Ontwikkelingsgerichte interactie

Pedagogisch professionals stimuleren kinderen voortdurend tijdens dagelijkse situaties.

Ontwikkelingsstimulering vindt niet alleen plaats tijdens geplande activiteiten, maar juist ook tijdens verzorgingsmomenten, vrij spel, eetmomenten en buitenspelen.

Tijdens deze momenten stimuleren medewerkers onder andere:

- taalontwikkeling;
- sociale vaardigheden;
- zelfstandigheid;
- probleemoplossend denken;
- motorische ontwikkeling;
- zelfvertrouwen.

Door coaching on the job wordt gekeken of medewerkers ontwikkelingskansen herkennen en benutten.

Wanneer uit observaties blijkt dat extra ondersteuning nodig is, wordt dit opgenomen in het groepsplan of kindplan.

6.3 Interactievaardigheden

Binnen onze organisatie werken alle pedagogisch professionals volgens dezelfde interactievaardigheden.

Hieronder verstaan wij:

- sensitieve responsiviteit;
- respect voor autonomie;
- structureren en grenzen stellen;
- praten en uitleggen;
- ontwikkelingsstimulering;
- begeleiden van interacties tussen kinderen.

Deze vaardigheden worden tijdens coachmomenten geobserveerd.

De coach bespreekt:

- sterke punten;
- ontwikkelpunten;
- afspraken;
- evaluatiemoment.

Hierdoor ontstaat een doorgaande kwaliteitsverbetering.

6.4 Reflecterend werken

Wij vinden het belangrijk dat medewerkers blijven leren.

Daarom wordt structureel gereflecteerd tijdens:

- maandelijks werkoverleggen;
- teamvergaderingen;
- intervisie;
- coachgesprekken;
- video-interactiebegeleiding;
- casuïstiekbesprekingen.

Iedere medewerker is verantwoordelijk voor zijn of haar eigen professionele ontwikkeling en levert actief een bijdrage aan de kwaliteit van de organisatie. Dit sluit aan bij het opleidingsplan waarin een lerende organisatie en voortdurende professionalisering als speerpunten zijn benoemd.

Hoofdstuk 7. Borging van het VE-programma Uk & Puk

Kinderopvang 't Kukelesaantje werkt met het erkende VE-programma Uk & Puk. Het programma vormt de basis van het educatieve aanbod aan peuters en is volledig geïntegreerd in de dagelijkse praktijk. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden een samenhangend aanbod waarin taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en beginnende rekenvaardigheden spelenderwijs worden gestimuleerd.

Om de kwaliteit van de uitvoering van Uk & Puk te waarborgen is een borgingsstructuur ingericht.

7.1 Jaarplanning

Voor aanvang van ieder kalenderjaar wordt een jaarplanning opgesteld waarin de thema's van Uk & Puk zijn opgenomen.

Per thema worden uitgewerkt:

- ontwikkeldoelen
- activiteiten
- materialen
- woordenschat
- groepsdoelen
- ouderactiviteiten
- observatiepunten

De VE-coach bespreekt de planning vooraf met de pedagogisch professionals.

7.2 Voorbereiding van thema's

Voor ieder nieuw thema vindt een voorbereidingsmoment plaats.

Tijdens dit overleg worden besproken:

- inrichting van de groep
- woordkaarten
- boeken
- materialen
- activiteiten
- differentiatie
- doelgroepkinderen
- eventuele zorgpunten

7.3 Uitvoering

Tijdens de uitvoering observeert de VE-coach regelmatig op de groep.

Er wordt onder andere gekeken naar:

- actieve betrokkenheid van kinderen
- kwaliteit van interacties
- taalgebruik
- deelname van doelgroepkinderen
- afstemming op ontwikkelingsniveau
- gebruik van materialen
- kwaliteit van het spel

De observaties worden besproken tijdens coaching.

7.4 Evaluatie

Na afloop van ieder thema wordt geëvalueerd.

Hierbij bespreken wij:

- zijn de doelen bereikt
- welke activiteiten waren succesvol
- welke kinderen hadden extra ondersteuning nodig
- welke materialen werkten goed
- welke verbeterpunten nemen wij mee naar het volgende thema

De uitkomsten worden verwerkt in de jaarcyclus.

Hoofdstuk 8. Borging van de ontwikkeling van kinderen

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaatje volgen wij de ontwikkeling van alle kinderen systematisch. Daarnaast worden periodiek observaties vastgelegd in het kindvolgsysteem KIJK, zoals opgenomen in het VE-opleidingsplan.

Observeren is geen doel op zich, maar een middel om het aanbod af te stemmen op de ontwikkelbehoeften van ieder individueel kind.

8.1 Observeren

Pedagogisch professionals observeren dagelijks tijdens:

- vrij spel
- begeleid spel
- verzorgingsmomenten
- buiten spelen
- eetmomenten
- kringactiviteiten

8.2 Analyse

Na iedere observatieperiode worden de resultaten besproken.

Hierbij wordt gekeken naar:

- ontwikkeling van het individuele kind
- ontwikkeling van de groep
- aanbod
- doelgroepkinderen
- eventuele zorgsignalen

Wanneer nodig wordt het aanbod aangepast.

8.3 Kindbesprekingen

Kindbesprekingen vinden meerdere keren per jaar plaats.

Hieraan nemen deel:

- mentor
- VE-coach
- pedagogisch coach
- eventueel ouders
- eventueel externe partners

Hier worden afspraken gemaakt over de verdere begeleiding.

8.4 Signalering

Wanneer zorgen ontstaan over de ontwikkeling van een kind, volgen wij de afspraken uit ons pedagogisch beleid en de meldcode. Samen met ouders bekijken wij welke ondersteuning passend is. Indien nodig wordt, met toestemming van ouders, samengewerkt met externe professionals om de ontwikkeling van het kind optimaal te ondersteunen.

Hoofdstuk 9. Borging van ouderbetrokkenheid

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje zien wij ouders als de belangrijkste opvoeders van hun kind. Een goede samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals vormt de basis voor een optimale ontwikkeling van kinderen. Daarom investeren wij in een open, respectvolle en gelijkwaardige samenwerking waarin informatie wordt gedeeld en gezamenlijk wordt gewerkt aan de ontwikkeling van het kind. Deze visie sluit aan bij het pedagogisch beleidsplan, waarin opvoeding wordt beschreven als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Ouderbetrokkenheid is binnen onze organisatie een vast onderdeel van de voorschoolse educatie en wordt planmatig geborgd.

9.1 Intake

Voor de plaatsing vindt een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek worden onder andere de ontwikkeling, thuissituatie, bijzonderheden, verwachtingen van ouders en eventuele extra ondersteuningsbehoeften besproken. Deze informatie vormt het uitgangspunt voor een goede afstemming tussen thuis en de opvang.

9.2 Dagelijkse overdracht

Tijdens de breng- en haalmomenten vindt dagelijks een mondelinge overdracht plaats. Pedagogisch professionals informeren ouders over het welbevinden, de activiteiten en eventuele bijzonderheden van hun kind. Ook wordt actief gevraagd naar gebeurtenissen in de thuissituatie die van invloed kunnen zijn op het functioneren van het kind.

9.3 Voortgangsgesprekken

De ontwikkeling van kinderen wordt periodiek met ouders besproken. De mentor bereidt deze gesprekken voor aan de hand van observaties uit het kindvolgsysteem en de dagelijkse praktijk. Tijdens het gesprek worden ontwikkelpunten, talenten en eventuele ondersteuningsbehoeften besproken. Afspraken worden vastgelegd en geëvalueerd.

9.4 Betrokkenheid bij VE-thema's

Ouders worden actief betrokken bij de thema's van Uk & Puk. Dit gebeurt door het delen van themabrieven, suggesties voor activiteiten thuis en informatie over de woorden en begrippen die tijdens het thema centraal staan. Hiermee wordt de doorgaande ontwikkellijn tussen thuis en de opvang versterkt.

9.5 Evaluatie ouderbetrokkenheid

De kwaliteit van de samenwerking met ouders wordt jaarlijks geëvalueerd aan de hand van:

- oudergesprekken
- signalen uit de dagelijkse praktijk
- oudercommissie
- klachten en complimenten
- evaluatie van de VE-aanpak

Hoofdstuk 10. Borging van de doorgaande ontwikkelijn

Een goede overgang van de kinderopvang naar de basisschool draagt bij aan een ononderbroken ontwikkeling van kinderen. Daarom werkt Kinderopvang 't Kukelesaantje samen met basisscholen, de gemeente en andere ketenpartners.

10.1 Warme overdracht

Wanneer een kind de opvang verlaat, wordt met toestemming van ouders een warme overdracht verzorgd. De locatiemanager/VE-coach bespreekt de ontwikkeling van het kind, observaties, het kindvolgsysteem en eventuele ondersteuningsbehoeften. Dit sluit aan bij het pedagogisch beleid waarin de overdracht naar de basisschool is beschreven.

10.2 Samenwerking met ketenpartners

Indien nodig wordt samengewerkt met onder andere:

- basisscholen
- jeugdgezondheidszorg
- gemeente
- logopedie
- andere betrokken zorgprofessionals.

Deze samenwerking vindt altijd plaats in overleg met en na toestemming van ouders.

10.3 Borging

De kwaliteit van de doorgaande lijn wordt geborgd door:

- vaste overdrachtsformulieren
- evaluatie van de samenwerking met scholen
- overleg met ketenpartners;
- bespreking tijdens teamoverleggen

Hoofdstuk 11. Borging van deskundigheid en scholing

De kwaliteit van voorschoolse educatie wordt in belangrijke mate bepaald door de deskundigheid van de pedagogisch professionals. Daarom investeert Kinderopvang 't Kukelesaatje structureel in scholing, coaching en professionele ontwikkeling. Dit is uitgewerkt in het opleidingsplan en het VE-opleidingsplan.

11.1 VE-certificering

Alle pedagogisch professionals die werkzaam zijn op de VE-groepen beschikken over een geldige VE-certificering of volgen de opleiding binnen de daarvoor geldende termijn. De voortgang wordt bewaakt door de VE-coach.

11.2 Jaarlijkse scholing

Jaarlijks wordt een scholingsplan opgesteld. Hierin zijn onder andere opgenomen:

- VE-herhalingsbijeenkomsten
- BHV
- Kinder-EHBO
- pedagogisch beleid
- coaching
- intervisie
- overige relevante deskundigheidsbevordering.

De deelname wordt geregistreerd in de coachmap.

11.3 Persoonlijke ontwikkeling

Tijdens de jaarlijkse functionerings- en ontwikkelgesprekken worden persoonlijke leerdoelen vastgesteld. Deze worden opgenomen in een persoonlijk ontwikkelplan en gedurende het jaar geëvalueerd.

Hoofdstuk 12. Borging van coaching

Coaching is een essentieel onderdeel van de kwaliteitszorg binnen Kinderopvang 't Kukelesaatje. De pedagogisch coach en de VE-coach ondersteunen medewerkers bij het versterken van hun pedagogisch handelen en de uitvoering van het VE-programma.

12.1 VE-coaching

De VE-coach is verantwoordelijk voor de begeleiding van de pedagogisch professionals die werkzaam zijn op de VE-groepen. De coaching richt zich onder andere op:

- de uitvoering van Uk & Puk
- ontwikkelingsstimulering
- interactievaardigheden

- observeren en registreren
- groeps- en kindplannen
- reflectie op het pedagogisch handelen

De coachuren voldoen aan de gemeentelijke en wettelijke normen en worden jaarlijks geregistreerd. In het VE-opleidingsplan is beschreven dat de locatiemanager - VE-coach deze rol vervult. De coaching bestaat onder meer uit individuele coaching, teamcoaching, intervisie, video-interactiebegeleiding en ondersteuning bij groeps- en kindplannen."

12.2 Coaching on the job

Tijdens zowel de reguliere coaching als de VE-coaching observeert de pedagogisch coach het dagelijks handelen van de pedagogisch professional op de groep. Bij de VE-coaching ligt de nadruk specifiek op het pedagogisch en educatief handelen binnen de voorschoolse educatie en de kwaliteit van het VE-aanbod.

Direct na de observatie vindt een reflectiegesprek plaats waarin sterke punten, ontwikkelpunten en de pedagogische aanpak worden besproken. Samen worden concrete ontwikkelafspraken gemaakt, die worden vastgelegd en tijdens een volgend coachmoment geëvalueerd. Op deze manier wordt de professionele ontwikkeling structureel gevolgd en gestimuleerd.

12.3 Teamcoaching en intervisie

Naast individuele coaching vinden periodiek teamcoaching en intervisiebijeenkomsten plaats. Tijdens deze bijeenkomsten worden praktijkvoorbeelden, casuïstiek en ontwikkelvragen besproken. Hierdoor ontstaat een gezamenlijke professionele werkwijze en wordt de pedagogische kwaliteit organisatiebreed versterkt.

Hoofdstuk 13. Interne kwaliteitszorg

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje zien wij kwaliteitszorg als een continu proces. De kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt niet alleen bewaakt tijdens inspecties of evaluatiemomenten, maar is verweven in het dagelijks handelen van alle medewerkers. Door structureel te observeren, te reflecteren, te evalueren en verbeteringen door te voeren, zorgen wij ervoor dat de kwaliteit van ons VE-aanbod behouden blijft en waar mogelijk verder wordt ontwikkeld.

Sinds 2026 is de kwaliteitsborging binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje verder versterkt. De uitvoering en monitoring van het herstelplan maken integraal onderdeel uit van de PDCA-cyclus. Verbetermaatregelen worden planmatig uitgevoerd, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld, zodat structurele kwaliteitsverbetering aantoonbaar wordt geborgd.

De kwaliteitszorg is gebaseerd op de PDCA-cyclus (Plan – Do – Check – Act). Deze cyclus vormt de basis van alle kwaliteitsverbeteringen binnen onze organisatie.

13.1 De PDCA-cyclus

PLAN

Aan het begin van ieder kalenderjaar worden de doelen voor de voorschoolse educatie vastgesteld.

Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van:

- Evaluatie van het voorgaande jaar
- Inspectierapport GGD
- Bevindingen van de VE-coach
- Coachverslagen
- Observatiegegevens
- Resultaten uit KIIK!
- Teamoverleggen
- Ouderfeedback
- Gemeentelijke ontwikkelingen

Op basis hiervan worden opgesteld:

- VE opleidingsplan
- Scholingsplan
- Coachplan
- Jaarplanning Uk & Puk
- Verbeterplan

DO

Gedurende het jaar worden alle plannen uitgevoerd.

Hieronder vallen onder andere:

- uitvoeren van Uk & Puk
- observeren van kinderen
- invullen KIIK!
- coaching on the job
- intervisie
- teamoverleggen
- oudergesprekken
- groepsbesprekingen
- kindbesprekingen
- warme overdrachten.

Alle afspraken worden vastgelegd door de pedagogisch coach en/of VE-coach

CHECK

Gedurende het jaar wordt gecontroleerd of de afspraken daadwerkelijk worden uitgevoerd.

Dit gebeurt door middel van:

- coachobservaties
- groepsobservaties
- kindbesprekingen
- evaluatie van thema's
- evaluatie van scholing
- analyse van KIIK!
- evaluatie oudercontacten;
- controle door de beleidsmedewerker
- evaluatie van de VE-coach.

Wanneer blijkt dat onderdelen onvoldoende worden uitgevoerd, worden verbeterafspraken gemaakt.

ACT

Na iedere evaluatie worden verbeterpunten vastgesteld.

Voorbeelden hiervan zijn:

- aanpassen van het VE-aanbod
- extra coaching
- aanvullende scholing
- aanpassen groepsinrichting
- aanpassen jaarplanning
- actualiseren beleid
- ontwikkelen nieuwe werkafspraken

Hierdoor blijft de kwaliteit voortdurend in ontwikkeling.

Hoofdstuk 14. Jaarplanning kwaliteitszorg

Onderdeel	Frequentie	Verantwoordelijke
Werkoverleg groep	Maandelijks	pedagogisch professionals
Teamvergadering	4 keer per jaar	Locatiemanager
VE-overleg	Maandelijks	VE-coach
Coaching on the job	Doorlopend	VE-coach

Onderdeel	Frequentie	Verantwoordelijke
Individuele coaching	Minimaal jaarlijks	Pedagogisch coach
Observaties kinderen	Doorlopend	Mentor
KIJK! registraties	Volgens planning	Mentor en VE-coach
Kindbesprekingen	Minimaal 4x per jaar	VE-coach
Oudergesprekken	Volgens planning	Mentor
Evaluatie thema	Na ieder thema	Pedagogisch professionals
Jaarlijkse beleidsevaluatie	Jaarlijks	Beleidsmedewerker
Interne audit VE	Jaarlijks	Locatiemanager

Hoofdstuk 15. Borgingsmatrix VE

Onderdeel	Hoe borgen wij dit?	Frequentie	Verantwoordelijke	Bewijslast
Pedagogisch beleid	Teamoverleggen, coaching	Doorlopend	Beleidsmedewerker	Notulen
Uk & Puk	Thema's en observaties	Dagelijks	Pedagogisch professionals	Themaplanning
VE-coaching	Coaching	Doorlopend	VE-coach	Coachverslagen
Scholing	VE-herhalingen	Jaarlijks	VE-coach	Certificaten
Observeren	KIJK!	Doorlopend	Mentor	KIJK!-registraties
Kindbesprekingen	Overleg	2x per jaar	Mentor	Verslagen
Oudercontact	Gesprekken	Doorlopend	Mentor	Gespreksverslagen
Doorgaande lijn	Warme overdracht	Bij uitstroom	VE-coach/manager	Overdrachtsformulier

Onderdeel	Hoe borgen wij dit?	Frequentie	Verantwoordelijke	Bewijslast
Intervisie	Casuïstiek	Volgens planning	VE-coach	Agenda/notulen
Beleid	Jaarlijkse evaluatie	Jaarlijks	Beleidsmedewerker	Evaluatieverslag

Hoofdstuk 16. Interne audit VE

Jaarlijks voert de beleidsmedewerker/VE-coach een interne audit uit. Tijdens deze audit wordt beoordeeld of de uitvoering van de voorschoolse educatie overeenkomt met het vastgestelde beleid.

De audit richt zich onder andere op:

uitvoering van Uk & Puk

pedagogisch handelen

inrichting van de speel-leeromgeving

observaties en registraties

kindvolgsysteem

ouderbetrokkenheid

groepsplannen

kindplannen

coachuren

scholing

wettelijke eisen

gemeentelijke afspraken.

- kwalificaties van pedagogisch professionals
- geldige VE-certificeringen
- geldige BHV- en Kinder-EHBO-certificaten
- beroepskracht-kindratio (BKR)
- vaste gezichtencriterium
- aansluiting tussen personeelsplanning en feitelijke bezetting

De bevindingen worden vastgelegd in een auditverslag. Eventuele verbeterpunten worden opgenomen in het verbeterregister en verwerkt in de jaarplanning.

Bijlage: Jaarlijkse Interne Audit VE

Onderdeel	Ja	Nee	Opmerking
Uk & Puk zichtbaar op groep	☐	☐	
Woordkaarten aanwezig	☐	☐	
Themahoek ingericht	☐	☐	
KIJK! bijgewerkt	☐	☐	
Coachuren geregistreerd	☐	☐	
Kindplannen actueel	☐	☐	
Oudergesprekken gevoerd	☐	☐	

Bijlage Kwaliteitskalender

Maand	Activiteit
Januari	Intervisie + thema evaluatie
Februari	Coachronde
Maart	KIJK! controle
April	Teamoverleg
Mei	VE-bijeenkomst
Juni	Interne audit
Juli	Oudertevredenheid
Augustus	Coachronde
September	Intervisie thema overleg
Oktober	Scholing
November	Evaluatie VE
December	Jaarverslag

