
PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN



Versie januari 2026

Inhoudsopgave

Voorwoord

Pedagogische visie	4
Pedagogische uitgangspunten	4
Pedagogische basisdoelen	6
Praktische informatie	8
Onze locatie	8
Wanneer zijn we open?	8
Toegang tot de locatie	8
Stamgroepen	8
Wisseling van de stamgroep	9
Wennen	11
Dagindeling	11
Extra dagen & ruildagen	12
Ziektebeleid	12
Slapen	13
Zindelijkheid	13
Eten en drinken	13
Veiligheid en kwaliteit	14
Vier- ogen beleid	14
Vaste verzorgers	15
Beroepskracht- kindratio (BKR)	16
Drie- uursregeling	19
Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)	19
Meldcode	20
Risico- inventarisatie	22
Mentorschap	22
Achterwachtregeling	22
EHBO/BHV	22
Jaarlijkse inspectie door de GGD	22
professionals en stagiaires	23
De pedagogisch professionals en andere professionals	23
Groepshulp	23
Opleiden leerlingen en stagiaires	23
Ontwikkelingsstimulering en Vroeg voorschoolse educatie	24

Activiteiten beleid baby's 0-2 jaar	24
Activiteiten beleid peuter 2-4 jaar	25
VVE programma Uk & Puk en aanbod	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Visie op voorschoolse educatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Programma Uk & Puk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Volgen van ontwikkeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ieder kind een eigen mentor	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Volgen van de ontwikkeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vastleggen van ontwikkeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Observeren	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Signaleren	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouders	27
Contact met ouders	27
Dagelijkse overdracht	27
Praktisch	28
Bereikbaarheid	28
Nieuwsbrief	28
Oudercommissie	28
Overdracht naar de toekomstige basisschool	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Voorwoord

Van harte welkom bij Kind opvang 't Kukelesaantje B.V. een plek waar kinderen zich spelenderwijs mogen ontwikkelen, in een veilige en vertrouwde omgeving.

't Kukelesaantje werd meer dan 30 jaar geleden opgericht vanuit een oprechte liefde voor het werken met jonge kinderen. Wat begon als een kleinschalige opvang aan huis aan de Dorpsstraat in Bunschoten-Spakenburg, is in de jaren uitgegroeid tot een professionele kinderopvangorganisatie met een warm, hecht team en een duidelijke pedagogische visie. Inmiddels zijn we gevestigd aan de Oude Gest, in een pand dat ruimte biedt aan groei, creativiteit en een veilige speelomgeving.

Toch is er in al die jaren een ding hetzelfde gebleven: de persoonlijke benadering. We kennen de kinderen bij naam, luisteren naar hun verhalen en betrekken ouders actief bij wat er speelt. Juist die vertrouwdeheid maakt dat veel gezinnen al jarenlang voor ons kiezen, soms zelfs van generatie op generatie.

In dit beleidsplan nemen we u graag mee in waar we vandaag staan, waar we vandaan komen en waar we naartoe willen. U leest over onze visie op opvoeden en ontwikkelen, hoe we zorgen voor kwaliteit en veiligheid, én hoe we met elkaar bijdragen aan een fijne plek waar elk kind zich thuis voelt.

Bedankt voor het vertrouwen dat u in ons stelt. Samen zorgen we ervoor dat uw kind elke dag met plezier bij ons komt.

Met vrolijke groet,

Eline van der Heide-Verheij, directeur

Pedagogische visie

Welkom bij 't Kukelesaantje

Bij 't Kukelesaantje laten wij ons inspireren door de visie van Janusz Korczak. Hij zag kinderen als volwaardige mensen met eigen rechten, talenten en verantwoordelijkheden. Vanuit deze gedachte begeleiden wij kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, veerkrachtige en betrokken burgers die met vertrouwen kunnen deelnemen aan de samenleving van vandaag én morgen.

De Wereld van Nu

De samenleving verandert voortdurend. Digitalisering, technologische ontwikkelingen en maatschappelijke veranderingen vragen om mensen die flexibel zijn, zelfstandig kunnen denken en goed kunnen samenwerken. Wij willen kinderen een stevige basis meegeven, zodat zij zich met vertrouwen kunnen ontwikkelen en hun eigen plek in de wereld kunnen vinden.

Onze visie op menszijn

Wij geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op respect, aandacht en een eigen stem. Kinderen zijn nieuwsgierig, ondernemend en beschikken over een natuurlijke behoefte om te ontdekken en te leren. Door hen verantwoordelijkheid te geven die past bij hun leeftijd en ontwikkeling, stimuleren wij zelfstandigheid, zelfvertrouwen en eigenaarschap. Waarden als eerlijkheid, respect, betrokkenheid, betrouwbaarheid en zorg voor elkaar vormen daarbij de basis.

Onze visie op de ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Aanleg, karakter en ervaringen maken ieder kind uniek. Een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving is essentieel om tot ontwikkeling te komen. Daarom zorgen wij voor een omgeving waarin kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling op alle ontwikkelingsgebieden:

- lichamelijke ontwikkeling;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling;
- taalontwikkeling;
- creatieve ontwikkeling.

Door aan te sluiten bij de behoeften en interesses van ieder kind stimuleren wij spelenderwijs hun groei en ontwikkeling.

Onze visie op opvoeding

Wij zien opvoeding als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en pedagogisch professionals. De kinderopvang vormt een waardevolle aanvulling op de thuissituatie en biedt kinderen de mogelijkheid om samen te spelen, te leren en relaties op te bouwen met leeftijdsgenoten en andere vertrouwde volwassenen.

Wij bieden kinderen een omgeving waarin zij zich veilig voelen om te ontdekken, fouten te maken en nieuwe ervaringen op te doen. Pedagogisch professionals begeleiden, stimuleren en ondersteunen kinderen vanuit een positieve benadering en hebben hierin een belangrijke voorbeeldfunctie.

Onze visie op groepsofvoeding

Opvang in een groep biedt kinderen volop mogelijkheden om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Door samen te spelen, samen te eten en activiteiten te ondernemen leren kinderen rekening houden met elkaar, samenwerken, delen en conflicten oplossen.

Onze pedagogisch professionals zorgen voor een duidelijke dag structuur, bieden passende uitdagingen en sluiten aan bij de behoeften en ontwikkelingsfase van ieder kind. Zo ontstaat een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze Visie op communicatie met kinderen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich gehoord, gezien en serieus genomen voelen. Daarom communiceren wij open, eerlijk en op een respectvolle manier. We luisteren actief naar kinderen, sluiten aan bij hun belevingswereld en benoemen gevoelens en emoties.

Onze pedagogisch professionals zijn duidelijk en consequent in hun communicatie en geven zelf het goede voorbeeld. Door kinderen positief te benaderen en ruimte te geven om hun mening en gevoelens te uiten, bouwen wij aan wederzijds vertrouwen en een veilige sfeer waarin ieder kind zichzelf mag zijn.

Pedagogische uitgangspunten

Contact met ouders

Een goed contact met ouders/verzorgers. Kinderen die naar 't Kukelesaantje komen groeien op in twee (of meer) werelden. Die staan niet los van elkaar. Wat er in de ene leefwereld gebeurt neemt een kind mee naar de andere. Alleen als wij goed op de hoogte zijn van de thuissituatie kunnen wij de kinderen optimaal begeleiden.

Het geven van liefde, warmte en aandacht

De opvang is groepsgericht, maar aan individuele verzorging en aandacht mag natuurlijk niet ontbreken. Zo zorgen we dat we de kinderen zien, door in te stemmen op hun behoeftes.

Respect hebben voor het kind

We nemen de kinderen serieus in alles wat ze doen, ernaar kijkend dat het kind iets wil zeggen met dit gedrag. Als kinderen ondervinden dat je rekening met hen houdt, ze accepteert en naar ze luistert, zullen ze ook eerder naar u luisteren.

Bieden van een veilige omgeving

Zorgen voor een veilige omgeving op het gebied van materieel als immaterieel.

Om zorg te dragen voor de veiligheid voeren wij jaarlijks een risico-inventarisatie uit. Ook wordt er indien nodig actie ondernomen. Ook beschikt de locatie over bedrijf hulpverleners en beschikken alle medewerkers over een diploma kinder- EHBO.

Continuïteit van pedagogisch werkers op de groep

Wij streven ernaar om te werken met vaste pedagogisch professionals per groep. Zo kan het kind een PP- kind relatie opbouwen. Dit is een voorwaarde om een hechte band en daarmee veiligheid en geborgenheid te ontwikkelen.

Het stimuleren van het hebben van een eigen tempo, en één eigen niveau.

Ieder kind is anders en ontwikkelt daarom ook ieder op zijn eigen manier. En in zijn eigen tempo. Daarom geven we de kinderen de ruimte om te oefenen. Om nieuwe dingen te ervaren en te leren. Als iets nog niet lukt, moedigen we ze aan om het nog een keer te proberen. Ook als de kinderen zelfstandig aan het spelen zijn blijven we altijd beschikbaar. We zijn in de buurt van de kinderen en volgen hun spel. Ondertussen kijken we hoe de ontwikkeling verloopt en of de kinderen lekker in hun vel zitten.

Pedagogische basisdoelen

Het pedagogisch beleid wat kinderdagverblijf 't Kukelesaantje hanteert is voor het grootste gedeelte gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen van Janusz Korczak die zijn opgenomen in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK). In deze wet staat beschreven dat deze vier pedagogische basisdoelen samen de definitie van verantwoordelijke kinderopvang vormen. Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje legt dan ook de nadruk op deze vier pedagogische basisdoelen.

- Het bieden van emotionele veiligheid
- Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Het overdragen van normen en waarden en kinderen de kans geven deze eigen te maken.

Het bieden van emotionele veiligheid

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje ziet het beleven van emotionele ontwikkeling veiligheid als een basisbehoefte. Een kind kan zich pas ontplooien en ontwikkelen wanneer er sprake is van emotionele veiligheid. Een veilige omgeving waarin een kind zich thuis voelt en gezien wordt door de pedagogisch professionals is daarbij van belang. We streven dan ook naar een groepsklimaat waarbinnen een kind zich veilig, vertrouwd en gehoord voelt.

Het waarborgen van emotionele veiligheid doen wij door:

- Ieder kind heeft een vaste stamgroep, met vaste pedagogisch medewerkers.
- In te spelen op de behoeftes van de kinderen.
- Gevoelens en emoties van de kinderen te benoemen en hierop te reageren.
- Gebruik maken van een vast dagritme.
- Gebruik te maken van speelmateriaal wat past bij de ontwikkelingsfase.
- Duidelijkheid te bieden over de regels. Wat wel en niet mag binnen het kinderdagverblijf.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Ieder kind heeft het recht om persoonlijke competenties te ontwikkelen. Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje biedt alle kinderen dan ook gelegenheid om deze persoonlijke competenties te ontwikkelen. Het ontwikkelen van persoonlijke competenties gaat vooral over het ontwikkelen van persoonlijke eigenschappen en kenmerken. Een aantal voorbeelden hiervan zijn; zelfvertrouwen, flexibiliteit, creativiteit en motivatie. Door het ontwikkelen van deze competenties zijn kinderen beter in staat om zich aan te passen wanneer een situatie verandert. Het ontwikkelen van deze persoonlijke competenties zorgt ervoor dat een kind zijn eigen identiteit steeds beter leert kennen.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties doen wij door:

- Rekening te houden met de verschillende ontwikkelingsgebieden. (Sprak- en taalontwikkeling, sociaal- emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de motorische en sensomotorische ontwikkeling).
- De kinderen positief te benaderen en vertrouwen te geven.
- Kinderen aan te moedigen om het eerst zelf op te lossen.
- In gesprek te gaan met de kinderen en ze mee te laten denken met bijvoorbeeld activiteiten.
- Een wisselend aanbod van speelmateriaal en activiteiten aan te bieden.
- In te spelen op de individuele behoefte van het kind.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties

Naast dat ieder kind recht heeft op het ontwikkelen van persoonlijke competenties geldt dit ook voor het ontwikkelen van de sociale competenties. Wij hebben als mensen behoefte aan contact met anderen. Dit zie je al vanaf kleins af aan. Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje ziet het als taak om kinderen te begeleiden in het ontwikkelen van sociale competenties. Doormiddel van continue in contact te zijn met andere kinderen leren kinderen wat zijn of haar gedrag voor invloed heeft op anderen. Kinderen maken met elkaar plezier, gaan vriendschappen aan en oefenen het oplossen van problemen met elkaar. Zo leren de kinderen bij ons verschillende vaardigheden, waaronder het inleven in anderen, samenwerken, het helpen van anderen en het dragen van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een groep.

Stimuleren van sociale competenties doen wij door:

- Onderlinge relaties en interacties tussen kinderen te bevorderen en te stimuleren. We bieden ruimte voor vrij spel en deelname aan gezamenlijke activiteiten.
- Kinderen leren om rekening te houden met elkaars gevoelens. Door samen te werken en ze te begeleiden in het voorkomen en oplossen van conflicten.
- Gevoelens van de kinderen serieus te nemen. We helpen de gevoelens onder woorden te brengen en om hun eigen emoties te reguleren. We communiceren met de ik- boodschap. Zo leren de kinderen het verschil tussen zichzelf en anderen. Op deze manier leren we de kinderen ook om zich in een ander te verplaatsen.
- Kinderen te complimenten over gewenst gedrag.
- Te zorgen voor een positieve sfeer en samenhang in de groep.

Het overdragen van normen en waarden en kinderen de kans geven deze eigen te maken

Een kind moet de kans krijgen om zich de normen en waarden van onze samenleving eigen te maken. Zo leert het kind hoe het kan functioneren in een groter geheel. Overdracht van normen en waarden doen wij samen met u (de ouders). Dit is dan ook een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Zo leren wij de kinderen respect te hebben voor een ander, elkaar te begroeten, elkaar geen pijn te doen en eerlijk te zijn.

Het overdragen van normen en waarden doen wij door:

- Ervoor te zorgen dat regels en omgangsvormen duidelijk en bekend zijn.
- Aan de kinderen uit te leggen waarom regels en omgangsvormen er zijn, op een manier die past bij het ontwikkelingsniveau van het kind.
- Ingrijpen wanneer er onwenselijke situaties voordoen.
- Ongewenst gedrag om te buigen naar gewenst gedrag. Dit doen we op een positieve wijze.
- Elkaar bij de naam noemen
- Elkaar te begroeten
- Elkaar uit laten praten
- Op je beurt te wachten
- Delen

Praktische informatie

Onze locatie

Kinderdagverblijf 't Kukeles aantje ligt in Bunschoten- Spakenburg.

Kinderdagverblijf 't Kukeles aantje bestaat uit:

- Babygroep (0-2,5 jaar) de Lieveheersbeestjes
- Babygroep (0-2,5 jaar) de Kukeles aantjes
- Peutergroep (2-4 jaar) de Kukeltjes
- Peutergroep (2-4 jaar) de Stippelbeestjes
- Peutergroep (2-4 jaar) de Pampoentjes

Wanneer zijn we open?

Onze locatie is open op maandag t/m vrijdag, van 7.15 tot en met 18.00 uur. Wij hanteren een vervoering mogelijkheid van opvang vanaf 6.30 uur. Wij vragen aan ouder(s)/ verzorger(s) om hun kin(eren) voor 9.00 uur te brengen en na 16.30 uur op te halen. In overleg is het uiteraard mogelijk om hiervan af te wijken.

Kinderdagverblijf 't Kukeles aantje is 51 weken per jaar geopend. Dit betekent dat wij de week tussen kerst en oud en nieuw onze deuren sluiten. De facturen zijn dan ook berekend op 51 weken, als er gekozen is voor een 51 weken contract. Wij bieden ook de mogelijkheid om te kiezen voor een 40 weken contract en flexibel contract. De uurprijs voor deze contracten ligt net iets hoger, dan bij het 51 weken contract.

Toegang tot de locatie

Op onze locatie wordt er gewerkt met een toegangssysteem, alleen met een code kunt u het kinderdagverblijf betreden. Ouders ontvangen bij aanvang van het contract de code, deze is afgestemd op de openingstijden. Binnen deze openingstijden kunt u zelfstandig naar binnen. De deurcode wordt elk jaar gewijzigd en opnieuw gedeeld met de ouders. Mocht er tussentijds een reden zijn om de code te moeten vervangen dan gebeurt dit ook direct.

Stamgroepen

We vangen de kinderen op in een zogenaamde stamgroep. Dit is een vaste groep kinderen in een eigen groepsruimte die qua sfeer en inrichting bij hun leeftijd past. Elke stamgroep heeft een team van vaste pedagogisch professionals. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en op hun gemak. Kinderen worden zoveel mogelijk op hun stamgroep ingepland, om planning gerelateerde zaken kan hierin een uitzondering worden gemaakt. Hieronder een overzicht van de groepen van onze locatie.

Groepen	Leeftijd	Max aantal kinderen	Aantal pedagogisch medewerkers	Max aantal stagiaires
De lieveheersbeestjes	0-2 jaar	16	4	1
De Kukeles aantje	0-2 jaar	16	4	1
De kukeltjes	2-4 jaar	12	2	1
De stippelbeestjes	2-4 jaar	16	2	1
De pampoentjes	2-4 jaar	16	2	1

Wisseling van de stamgroep

Het kan voorkomen dat er i.v.m. ziekte of vakantie geruild wordt van stamgroep (dit na toestemming van ouders in KOV-net). Dit wil zeggen dat uw kind een dag op een andere groep gaat spelen.

De stamgroepen en daarbij de 2^e stamgroep voor deze bovenstaande situatie zijn als volgt:

De lieveheersbeestjes naar de kukelesaantjes.

De kukelesaantjes naar de lieveheersbeestjes.

De pampoentjes naar de stippelbeestjes.

De kukeltjes naar de pampoentjes

De stippelbeestjes naar de pampoentjes

Deze wijzigingen kunnen ouders zien in de ouderapp KOV-net.

Ouders dienen dus toestemming te geven voor een wisseling van de stamgroep in uitzonderlijke gevallen.

Deze keuze voor de toestemming geven de ouders eens per jaar door in de ouderapp KOVnet.

Dit kunnen ouders ook in het jaar zelf wijzigen, door bij toestemmingen een andere optie aan te geven.

De toestemming is als volgt beschreven in de ouderapp (Hierbij verklaar ik dat mijn kind in de periode van 01/01/2026 t/m 31/12/2026 wel/niet mag spelen op een andere stamgroep (zoals beschreven staat in het beleid) bij bijvoorbeeld ziekte of in de vakantieperiode).

Stamgroep(ruimte) verlaten

't Kukelesaantje streeft ernaar dat kinderen worden opgevangen door een vast en vertrouwd gezicht en bij voorkeur op hun eigen stamgroep. Tegelijkertijd willen wij kinderen de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan activiteiten buiten de stamgroep(ruimte), omdat dit bijdraagt aan hun ontwikkeling en hen de gelegenheid geeft om de omgeving te ontdekken.

Voorbeelden van activiteiten waarbij kinderen de stamgroep verlaten zijn een bezoek aan de speeltuin, de kinderboerderij of de bibliotheek, evenals gezamenlijke activiteiten in de hal, zoals bewegen op muziek. Wanneer kinderen de stamgroep verlaten, gebeurt dit altijd onder begeleiding van pedagogisch professionals. Het aantal pedagogisch professionals wordt afgestemd op het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen, de beroepskracht-kindratio (BKR) en de aard van de activiteit. De begeleidende pedagogisch professionals zijn altijd bereikbaar via een mobiele telefoon.

Wij waarborgen de veiligheid en het welbevinden van de kinderen door ervoor te zorgen dat er altijd een voor de kinderen vertrouwd gezicht meegaat. Daarnaast registreren wij welke kinderen deelnemen aan de activiteit, zodat op ieder moment duidelijk is welke kinderen zich waar bevinden.

In vakantieperiodes of op rustige dagen kan het voorkomen dat slechts één babygroep geopend is.

Wanneer op de bovenverdieping daarnaast peutergroepen aanwezig zijn, verplaatst één van deze peutergroepen zich met één eigen pedagogisch professional naar de benedenverdieping, waar de babygroep zich bevindt. De peutergroep verplaatst zich daarbij als volledige stamgroep, met alle aanwezige kinderen en hun vaste pedagogisch professional. De andere groep blijft boven met twee pedagogisch professionals. Door op deze wijze de groepen over beide verdiepingen te verdelen, blijft het vierogenprincipe gewaarborgd. Tegelijkertijd behouden de kinderen hun eigen stamgroep en hun vaste gezicht, waardoor de emotionele veiligheid en continuïteit van de opvang behouden blijven.

Het kan daarnaast ook voorkomen dat tijdens vakantieperiodes of op rustige dagen slechts één babygroep en één peutergroep geopend zijn. In deze situatie maakt de peutergroep eveneens gebruik

van de groepsruimte op de benedenverdieping. De peutergroep verplaatst zich als volledige stamgroep, samen met de eigen pedagogisch professional, zodat de kinderen worden opgevangen door een vast en vertrouwd gezicht. Door beide groepen op dezelfde verdieping te laten verblijven, wordt het vierogenprincipe gewaarborgd en blijven de emotionele veiligheid, de continuïteit van de opvang en de kwaliteit van de begeleiding behouden.

Flex-contracten

Binnen onze organisatie werken wij met flexibele contracten, ook wel 'flexkinderen' genoemd. Dit houdt in dat deze kinderen op meerdere stamgroepen kunnen worden ingedeeld, afhankelijk van de beschikbare plekken. Dit flexibele systeem is bedoeld om ouders meer keuzemogelijkheden te bieden en de opvangcapaciteit optimaal te benutten.

Indeling flexkinderen per leeftijdsgroep

Baby's (0-2 jaar)

- Flexkinderen in de babygroep kunnen worden ingedeeld op de lieveheersbeestjes of de kukelesaantjes.
- De dagelijkse indeling wordt bepaald op basis van beschikbaarheid.

Peuters (2-4 jaar)

- Peuters kunnen worden ingedeeld op één van de drie stamgroepen: de kukeltjes, de pampoentjes of de stippelbeestjes.
- Hoewel de kinderen bij plaatsing worden ingedeeld op een 'vaste' groep, kan bij gebrek aan beschikbaarheid op deze groep het kind worden geplaatst naar een van de andere groepen.

Inzicht voor ouders

Om transparantie te waarborgen kunnen ouders via de ouderapp KOVnet altijd zien op welke groep hun kind is ingedeeld. Bij het aanvragen van opvang wordt de beoogde groep ook vermeld, zodat ouders tijdig op de hoogte zijn.

Uitgangspunten en aandachtspunten

- Het pedagogisch team zorgt ervoor dat flexkinderen zich thuis voelen op alle groepen, ongeacht de wisseling.
- We streven ernaar om, waar mogelijk, consistentie te bieden aan kinderen door vaste gezichten en een vertrouwde omgeving.

Vroegopvang, openen en sluiten van de groepen

't Kukelesaantje biedt de mogelijkheid tot vroegopvang vanaf 06.30 uur. Deze vroegopvang is een aanvullende, betaalde service en wordt uitsluitend aangeboden aan kinderen die hiervoor zijn aangemeld.

De vroegopvang vindt plaats op één vaste groep en wordt begeleid door twee pedagogisch professionals. Om de dag rustig te beginnen, bieden wij de aanwezige kinderen een rustige activiteit aan, zoals voorlezen of een tafelactiviteit. Hierdoor krijgen kinderen de gelegenheid om op een ontspannen manier de dag te starten.

Tijdens de vroegopvang kunnen kinderen tijdelijk gezamenlijk worden opgevangen op één groep. Vanaf 07.15 uur, wanneer de overige pedagogisch professionals aanwezig zijn, gaan alle kinderen terug naar hun eigen stamgroep en verloopt de opvang volgens de reguliere groepsindeling en dagstructuur.

Ook aan het begin en aan het einde van de dag kan het voorkomen dat groepen tijdelijk worden samengevoegd. Dit gebeurt uitsluitend wanneer dit verantwoord is en altijd binnen de geldende

beroepskracht-kindratio. Hierbij streven wij ernaar dat kinderen worden begeleid door een voor hen vertrouwd pedagogisch professional en dat de emotionele veiligheid gewaarborgd blijft. Voor het openen en sluiten werken wij volgens een intern openings- en sluitrooster, waarin is vastgelegd welke groepen eventueel worden samengevoegd.

Activiteiten buiten de stamgroep

Rond de middag wordt de groepsruimte van de Pampoeitjes ingericht als slaapgroep voor de kinderen die een middagslaap doen. De overige peuters nemen op hun eigen groep of op een andere peutergroep deel aan een passende activiteit. Hierdoor kan tijdelijk worden afgeweken van de vaste stamgroep. Na afloop van de activiteit keren de kinderen terug naar hun eigen stamgroep.

Het verlaten van de stamgroep vindt uitsluitend plaats wanneer dit past binnen het pedagogisch beleid, de beroepskracht-kindratio en de veiligheid van de kinderen. Wij zorgen ervoor dat kinderen zich altijd veilig en vertrouwd voelen en zoveel mogelijk worden begeleid door een vast gezicht.

Wennen

Hoe gezellig het bij ons ook vaak is: voor de meeste kinderen (en ouders) is de eerste keer op een kinderdagverblijf even wennen. Het is voor een kind vaak de eerste, zelfstandige stap. Daarom hecht kinderdagverblijf 't Kukelesaantje waarde aan een goede start. Wij zullen zo snel mogelijk zorgen voor een veilige en geborgen gevoel, zodat de wenperiode soepel verloopt.

Een aantal weken voor de plaatsing zal er door de pedagogisch professional contact met de ouders worden opgenomen voor het maken van twee wenafspraken. In dit gesprek wordt kort toegelicht hoe de wenafpraak zal verlopen. Afspraken over het wennen worden gemaakt met de ouders en schriftelijk vastgesteld.

Dagindeling

Een indruk van onze globale dagindeling babygroepen:

Tijden	Wat gebeurt er?
7.15- 9.00 uur	Kinderen worden gebracht, overdracht vindt plaats.
9.00 uur	De baby's krijgen fruithap
9.15- 9.30 uur	Baby's gaan slapen
9.30 uur	Fruit eten met wat te drinken (water of thee).
10.00 uur	Er wordt een activiteit gedaan of gaan buiten spelen.
10.30 uur	Kinderen uit bed, andere kinderen weer in bed. Hangt af van ritme van het kind. Verschoonronde.
11.30 uur	Gezamenlijk lunchen met wat te drinken (melk of water).
12.15-12.30 uur	Haalmoment ochtend kinderen
12.30 uur	Kinderen gaan naar bed. De andere gaan spelen.
12.45-13.00 uur	Middag kinderen worden gebracht.
14.30 uur	Vast verschoonmoment
14.45 uur	Groente eten met wat te drinken (water of thee).
15.30- 16.30	Begeleid of vrij spel binnen of buiten.
16.00 uur	Vast verschoonmoment
16.30 uur	Kinderen worden opgehaald, overdracht vindt plaats.

17.00-18.00 uur	Aan tafel met een kleine snack. Aan tafel spelen of vrij spel op de groep.
-----------------	--

Een indruk van onze globale dagindeling peutergroepen:

Tijden	Wat gebeurt er?
7.15-9.00 uur	De kinderen worden gebracht en er vindt een overdracht plaats van de ouders naar de pedagogisch medewerker.
9.30 uur	De kinderen gaan gezamenlijk aan tafel voor het fruit en iets te drinken (water, thee). Hierbij zingen we vaak liedjes of lezen we een boekje.
10.00 uur	Er wordt een activiteit gedaan of we gaan naar buiten.
11:00	Vast verschoonmoment
11.30 uur	Gezamenlijk lunchen aan tafel. We zingen het liedje 'broodje eten'. De kinderen drinken melk of water.
12.15-12.30 uur	Haal moment voor de ochtend kinderen
12.45-13.00 uur	Breng moment middag kinderen
12.30 uur	De kinderen die gaan slapen, worden naar bed gebracht. De andere kinderen mogen vrijspelen.
15.00 uur	De kinderen gaan gezamenlijk aan tafel en eten groente met wat drinken.
15.30-16.30 uur	Begeleid spel of vrij spel, binnen of buiten.
16.00 uur	Vast verschoonmoment
17.00-18.00 uur	Aan tafel met een kleine snack. Verder spelen we aan tafel. Ook is dit het moment dat de kinderen opgehaald worden en zal er een overdracht plaatsvinden tussen ouder en PM'er.

Extra dagen & ruildagen

Via de ouderlogin kan een verzoek ingediend worden tot het afnemen van een extra dag(deel). De ouder ontvangt een email waarin staat of het verzoek is geaccepteerd of afgewezen. Als een verzoek wordt afgewezen is er op de aangegeven datum geen plaats meer.

Als ouders dit wensen kan er eventueel ook een extra dag(deel) worden afgenomen op een andere groep dan de eigen stamgroep, indien er op de eigen stamgroep geen plaats is.

Ruilen van de vaste opvang dagen is mogelijk, mits er plaats is op de gewenste datum. Ruilen dient binnen dezelfde week te gebeuren. Ruilen in vakanties of met ziekte is niet mogelijk.

Ziektebeleid

Vanaf 38,0 graden rekenen wij op koorts en worden de ouders op de hoogte gebracht. Vanaf 38,5 graden koorts moeten de kinderen naar huis, ongeacht of ze mee kunnen draaien op de groep of niet. Vanaf 38,5 graden mogen wij het kindje ook niet meer laten slapen, dit i.v.m. risico op koortsstuipen. Alleen slaapwacht is dan al niet meer voldoende.

Wij nemen ook contact op met de ouders wanneer uw kind niet fit oogt en niet mee kan draaien op de groep. Wij verstaan onder niet mee kunnen draaien op de groep dat het kind niet zichzelf is en niet speelt en steeds op schoot wil zitten bij de pedagogisch professional. Wij als pedagogisch professionals zijn van mening dat een ziek kind thuis hoort te zijn om daar alle liefde, aandacht en zorg te krijgen die wij hier onvoldoende kunnen bieden aan uw zieke kind.

Heeft u kind koorts gehad en is het opgehaald van de locatie dan moet het kind 24u koortsvrij zijn voordat het weer op de opvang mag komen.

Heeft een kind 4 diarree luiers met doorlekken in een uur, dan moet het kind naar huis. Wij kunnen hierdoor de hygiëne niet meer waarborgen.

Het is voor ons erg belangrijk om te weten of uw kind 's morgens voordat u komt een zetpil of paracetamol heeft toegediend. Geef dit altijd door aan de leidster als u dit heeft gedaan. Een kind kan een koortsstuip krijgen als het medicijn is uitgewerkt. Het medicijn werkt namelijk koortsverlagend. Wanneer het medicijn uitgewerkt is, kan de temperatuur van het kind opeens stijgen. Dit kan erg gevaarlijk zijn.

Heeft je kind een besmettelijke ziekte, zoals de waterpokken? Dan kan hij op een enkele uitzondering na gewoon komen. Wel vragen we je om in dat geval vooraf telefonisch contact op te nemen, zodat we ons kunnen voorbereiden. We volgen altijd de richtlijnen van het RIVM en vragen de GGD om advies over de specifieke situatie (omvang uitbraak, leeftijd van de kinderen, de specifieke infectieziekte). Vertel het ook als je kind een besmettelijke ziekte heeft, maar die dag niet naar ons toe zou komen. Wij kunnen dan zo nodig andere ouders informeren dat er een infectieziekte heerst op de locatie.

Als er op onze locatie een besmettelijke ziekte heerst, laten we dat weten via posters op de locatie en een bericht in de ouder-app.

Heeft uw kind medicatie nodig tijdens de opvang? Bespreek dit dan met de pedagogisch professional. We vragen u dan een formulier in te vullen waarop we afspraken vastleggen over de toediening.

Slapen

Elke baby heeft zijn eigen slaapritme. Tijdens het intakegesprek horen we graag meer over het ritme van uw kind, zodat we daar rekening mee kunnen houden. Geleidelijk komen kinderen steeds meer in het dagritme van de groep, dat doen ze allemaal in hun eigen tempo. Door alle nieuwe indrukken op het kinderdagverblijf kan de slaapbehoefte en daardoor het slaapritme bij ons anders zijn dan thuis.

Zindelijkheid

De meeste kinderen zijn er tussen hun tweede en derde verjaardag aan toe om zindelijk te worden. Ze merken dan op tijd dat ze moeten plassen of poepen en kunnen hun ontlasting ophouden. Ook emotioneel moet een kind zover zijn dat het zijn ontlasting wil afstaan aan de po of het toilet. Trainen op zindelijkheid doen wij dan ook pas als de signalen hierop wijzen en als de ouder er zelf ook al mee bezig is.

Eten en drinken

Een lekker stuk fruit, een bruine boterham met zuivelspread; we genieten graag samen van lekker en gezond eten en drinken. Dat is niet alleen gezond voor de lichamelijke groei, maar stimuleert ook de

ontwikkeling van het brein. Zo drinken de kinderen vooral water en thee. En eten we gezonde tussendoortjes, zoals groente en (gedroogd)fruit.

Wanneer uw kind ergens allergisch voor is of een dieet volgt, dan horen we dat graag. Zodat we samen kunnen kijken naar de mogelijkheden binnen ons aanbod. Heeft uw kind andere (dieet)producten nodig dan wij kunnen aanbieden, dan kunt u dit zelf meenemen naar onze opvang.

Veiligheid en kwaliteit

Vier- ogen beleid

We streven ernaar om twee pedagogisch professionals in één groepsruimte te laten werken. Als de groepsgrootte dit niet toelaat, dan kunnen we van dit streven afwijken. De inzet van stagiaires kan ons hierin ondersteunen. Doormiddel van cameratoezicht kan er altijd op ieder moment iemand meekijken.

Ten aanzien van transparantie worden ramen niet volledig dichtgeplakt met bijvoorbeeld werkjes of aankondigingen.

Groepsruimtes, slaapkamers, entree, kantoorruimte en buitenruimtes worden doormiddel van camera's in beeld gebracht.

Deuren worden, indien de pedagogische kwaliteit hier niet onder lijdt zoveel mogelijk opengehouden. Zodat je elkaar kunt horen.

Van binnenuit zijn de buitenruimtes overzichtelijk en houden degenen die binnen zijn mede toezicht op het buitenspelen.

Vier- ogen beleid tijdens uitstapjes

Een uitstapje maken vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Uitstapjes worden alleen gedaan naar plaatsen waar voldoende sociale controle is van andere mensen. De pedagogisch professional is bereikbaar via een mobiele telefoon. Ouders geven toestemming voor uitstapjes via het toestemminsformulier.

Vier- ogen principe als de medewerker alleen staat

Wanneer staan professionals alleen op de groep?

Kleine groep:

Om te bepalen hoeveel pedagogisch professionals op een groep ingezet moeten worden, houden we ons aan de wettelijke regels, vastgelegd in de Beroepskracht-Kind ratio (BKR). Op sommige dagen zijn er zo weinig kinderen in de groep, dat een pedagogisch professional alleen in de groep ingezet wordt.

Dagelijkse momenten:

Aan het begin en aan het einde van een dag en tijdens de pauzes kan een professional alleen in de groep staan.

Hoe waarborgen we het vier- ogen principe gedurende deze momenten?

Samenwerking tussen groepen

't Kukelesantje is een kleinschalig kinderdagverblijf. Deze kleinschaligheid zorgt voor een grote onderlinge samenwerking. De pedagogisch professionals lopen regelmatig binnen bij de andere

leeftijdsgroep. Er is veel onderling overleg en er worden gezamenlijk activiteiten aangeboden, bv. wandelen, buiten spelen en in de hal spelen.

Op de momenten/dagen dat een professional alleen staat is deze samenwerking nog Intensiever en krijgt de professional ondersteuning van collega's van de andere groep. De lokalen grenzen aan elkaar en heeft een tussenwand die opengemaakt wordt. Tussen deze groepen is veel overleg. De groepen zijn voorzien van ramen en ze hebben een "ramenwand" waardoor ook van buiten het pand zicht is op de groepsruimte. Ook zijn alle groepen voorzien van een camera, hierdoor kan er op kantoor altijd meegekeken worden.

Hoe organiseren wij het vierogenprincipe tijdens begeleiding van buitenaf?

Wanneer er externe begeleiding plaatsvindt wordt het vierogenprincipe op verschillende manieren gewaarborgd. De begeleiding vindt bij voorkeur plaats in een ruimte met zicht van buitenaf, bijvoorbeeld door middel van ramen of een open deur. Indien dit niet mogelijk is, wordt de deur op een kier gelaten of wordt er gebruik gemaakt van cameratoezicht.

Daarnaast is er altijd een pedagogisch professional in de directe nabijheid aanwezig, die op ieder moment kan binnenlopen. Ouders worden vooraf geïnformeerd en geven toestemming voor de externe begeleiding. Op deze manier blijft de veiligheid en transparantie voor het kind gewaarborgd. Hoe organiseren wij het vierogenprincipe in het 1 op 1 hokje?

Als de begeleiding buiten gaat spelen 1 op 1 kunnen de aangelegen groepen altijd via het raam extra toezicht houden.

Hoe organiseren wij het vierogenprincipe in het 1-op-1 hokje?

Wanneer een kind individuele aandacht krijgt in het 1-op-1 hokje, wordt het vierogenprincipe als volgt gewaarborgd. Het hokje is voorzien van een raam, zodat er altijd zicht is van buitenaf. De deur wordt, indien mogelijk, open of op een kier gelaten, zonder dat dit de rust en begeleiding van het kind verstoort.

Daarnaast bevindt de pedagogisch professional zich nooit langdurig alleen buiten het zicht van collega's. Collega's lopen regelmatig langs en kunnen op ieder moment binnenkijken of binnenlopen. Indien nodig kan ook hier cameratoezicht ingezet worden, zodat er altijd meegekeken kan worden vanuit een andere ruimte.

Op deze manier zorgen wij ervoor dat ook tijdens individuele begeleiding de veiligheid, transparantie en het vierogenprincipe gewaarborgd blijven.

Vaste gezichten

Voor baby's en jonge kinderen is het belangrijk dat zij worden opgevangen door een beperkt aantal vaste pedagogisch professionals. Dit draagt bij aan een veilige hechting, emotionele veiligheid en een vertrouwde opvangomgeving. Daarom werkt 't Kukelesantje met vaste pedagogisch professionals op iedere stamgroep. Hiermee geven wij invulling aan het vaste gezichtencriterium, zoals vastgelegd in de geldende wet- en regelgeving voor de kinderopvang.

Hoeveel vaste gezichten per kind?

De regels voor het aantal vaste gezichten staan in artikel 9 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. In het besluit wordt een vast gezicht een 'vaste beroepskracht' genoemd.

- Worden op een groep 1 of 2 pedagogisch medewerkers ingezet volgens de BKR? Dan mag een baby maximaal 2 vaste gezichten hebben. Voor kinderen van 1 jaar en ouder zijn dat er maximaal 3.
- Worden op een groep 3 of meer pedagogisch medewerkers ingezet volgens de BKR? Dan mag een baby maximaal 3 vaste gezichten hebben. Voor kinderen van 1 jaar of ouder zijn dat er maximaal 4.

Ons uitgangspunt is dat de kinderen zoveel mogelijk worden opgevangen door hun vaste gezichten. Door omstandigheden, zoals ziekte, verlof of scholing, kan het echter voorkomen dat een vast gezicht niet aanwezig is. In dergelijke situaties zorgen wij ervoor dat de continuïteit van de opvang en de emotionele veiligheid van de kinderen zo goed mogelijk gewaarborgd blijven. Deze regel geldt alleen wanneer het vaste gezicht niet langer dan 4 weken achtereen afwezig is.

Wanneer een vast gezicht afwezig is, kijken wij eerst of een bekende pedagogisch professional of vaste invalkracht beschikbaar is die de kinderen en de werkwijze van 't Kukelesaantje al kent. Indien dit niet mogelijk is, zetten wij een andere gekwalificeerde pedagogisch professional in. Wij streven ernaar vaste vervangers zoveel mogelijk op dezelfde groepen in te zetten, zodat ook zij een vertrouwd gezicht worden voor de kinderen.

Bij iedere vervanging zorgen wij voor een zorgvuldige overdracht. De invallende pedagogisch professional wordt geïnformeerd over de kinderen, de dagindeling, eventuele bijzonderheden, afspraken met ouders en de groepsafspraken. Daarnaast houden wij rekening met de individuele behoeften van ieder kind. Zo kan een vertrouwde knuffel of ander persoonlijk voorwerp van thuis, in overleg met de ouders, bijdragen aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid.

Aan het begin en einde van de dag

Aan het begin en aan het eind van de dag, kunnen kinderen in een andere ruimte ontvangen of weer opgehaald worden hier worden dan activiteiten gedaan. Zo worden de peuters vaak opgevangen op 1 groep totdat de andere professionals aanwezig zijn, dan zullen ze weer naar hun eigen stamgroep gaan.

Beroepskracht- kind ratio (BKR)

De beroepskracht-kind ratio vertaalt de verhouding tussen het aantal beroepskrachten/leidsters en het aantal kinderen in de groep. Deze verhouding hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep. Het doel van de BKR is, dat we hiermee de veiligheid en de kwaliteit van het kinderdagverblijf kunnen waarborgen en hiermee voldoende aandacht hebben voor ieder kind.

Het aantal kinderen per beroepskracht/leidster loop op, naarmate de kinderen ouder worden:

- 0-1 jaar mag 1 beroepskracht t/m 3 kinderen opvangen.
- 1-2 jaar mag 1 beroepskracht t/m 5 kinderen opvangen.
- 2-4 jaar mag 1 beroepskracht t/m 8 kinderen opvangen.

Hoe doen we dit op het kinderdagverblijf?

Om de veiligheid en de kwaliteit te waarborgen, hanteren we bij de kinderopvang de volgende indeling (uitgaande van de beroepskracht- kind ratio) en we gaan uit van een normale situatie.

Babygroep de Lieveheersbeestjes:

Op de babygroep is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar en hier staan 4 pedagogisch professionals voor.

Uitgaande van 4 pedagogisch professionals komt dit er als volgt uit te zien:

2 personeelsleden vroege dienst 7:15-17:00.

2 personeelsleden late dienst 8:30-18:00.

Als er 3 personeelsleden op de groep staan zal het er als volgt uitzien:

Vroege dienst 7:15-17:00

Tussendienst 8:00-17:30

Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:

8:00-8:30= 0,30 uur

12:15-13:45= 1,30 uur

17:00-18:00= 1 uur

Totaal 3 uur

Gedurende de uren dat er minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal pedagogisch professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45 (bij inzet van 3 professionals)

1^e persoon 12:15-12:45

2^e persoon 12:45-13:15

3^e persoon 13:15-13:45

Babygroep de Kukelesaantjes:

Op babygroep de Kukelesaantje is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar en hier staan 4 pedagogisch professional voor.

Uitgaande van 4 pedagogisch professional komt dit er als volgt uit te zien:

2 personeelsleden vroege dienst 7:15-17:00.

2 personeelsleden late dienst 8:30-18:00.

Als er 3 personeelsleden op de groep staan zal het er als volgt uitzien:

Vroege dienst 7:15-17:00

Tussendienst 8:00-17:30

Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:

8:00-8:30= 0,30 uur

12:15-13:45= 1,30 uur

17:00-18:00= 1 uur

Totaal 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45

1^e persoon 12:15-12:45

2^e persoon 12:45-13:15

3^e persoon 12:45-13:15

4^e persoon 13:15-13:45

Peutergroep de Kukeltjes (ontwikkelgroep):

Op peutergroep de kukeltjes is er plaats voor 12 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en hier staan 2 pedagogisch professionals voor.

Vroege dienst 7:15-17:00

Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:

7:30-8:30 = 1 uur.

12:30-13:30 = 1 uur

17:00-18:00 = 1 uur

Totaal: 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45.

1^e persoon: 12:30-13:00

2^e persoon: 13:00-13:30

Peutergroep de Stippelbeestjes:

Op peutergroep de Stippelbeestjes is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en hier staan 2 pedagogisch professionals voor.

Vroege dienst 7:15-17:00

Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:

7:30-8:30 = 1 uur.

12:30-13:30 = 1 uur

17:00-18:00 = 1 uur

Totaal: 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45.

1^e persoon: 12:30-13:00

2^e persoon: 13:00-13:30

Peutergroep de Pampoentjes:

Op peutergroep de pampoentjes is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en hier staan 2 pedagogisch professionals voor.

Vroege dienst 7:15-17:00

Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:

7:30-8:30 = 1 uur.

12:30-13:30 = 1 uur

17:00-18:00 = 1 uur

Totaal: 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45.

1^e persoon: 12:30-13:00

2^e persoon: 13:00-13:30

De tijden waarop niet van de BKR wordt afgeweken zijn: Tussen 7:15 en 7:45, tussen 8:30 en 12:15 uur en tussen 13:45 en 17:00 uur is het aantal pedagogisch professionals in overeenstemming met het aantal aanwezige kinderen.

Hierbij gelden de volgende pedagogische afwegingen:

- Er zijn minder kinderen aanwezig bij openen en sluiten.
- Er liggen veel kinderen te slapen tijdens de pauze.

Op de volgende manieren blijven pedagogisch professionals aandacht besteden aan de behoefte van de kinderen:

- Duidelijke taakverdeling en herkenbare rituelen.
- Voorbereide omgeving waarin het kind zich veilig en prettig voelt.
- Gedifferentieerd werken.

Drie- uursregeling

Op een aantal momenten van de dag zijn er minder pedagogisch professionals op de groep, bijvoorbeeld op momenten dat er veel kinderen slapen en professionals pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag als er vaak minder kinderen zijn. Dit gebeurt niet meer dan drie uur op een dag, in de wetgeving wordt dit ook wel 'de drie- uursregeling' genoemd.

Als we afwijken van de beroepskracht- kind ratio (BKR), is minimaal de helft van het aantal vereiste pedagogisch professionals op de groep aanwezig. In het werkrooster van de locatie registreren we de werk- en pauzetijden. Dit rooster is inzichtelijk op de locatie.

Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)

De wet kinderopvang eist dat alle personen die werkzaam zijn in de kinderopvang in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent goed Gedrag.

Wie zijn deze personen?

- Houders van het kinderdagverblijf
- Personen die werkzaam zijn in het kinderdagverblijf waaronder kantoorpersoneel, vrijwilligers, stagiaires, beroepskrachten in opleiding en uitzendkrachten.

Een VOG toont aan dat een persoon geen strafbare feiten heeft gepleegd, die hem/haar ongeschikt maken om zijn/haar functie uit te voeren. Professionals, vrijwilligers en personen die regelmatig op het dagverblijf zijn worden continu gescreend op het voldoen aan de voorwaarden voor het recht op een VOG.

Meldcode

Binnen onze organisatie werken wij met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode is vernieuwd en uitgebreid met een afwegingskader dat per 1 januari 2019 is ingegaan. De meldcode helpt professionals huiselijk geweld en kindermishandeling wat te doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van de 5 stappen bepalen de professionals of ze een melding moeten doen bij veilig thuis of er voldoende hulp kan worden ingezet. Hieronder is ook het stappenplan van de meldcode toegevoegd.



Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode



Risico- inventarisatie

Met een RI&E breng je alle risico's binnen je organisatie in kaart. Daarna ga je aan de slag met het verkleinen of weghalen van de risico's. Met als doel: zo min mogelijk gezondheidsklachten, verzuim en ongevallen. Want een gezonde en veilige werkplek zorgt voor meer werkplezier. Dat is goed voor je professionals én je bedrijf.

Wij lopen jaarlijks de RI&E na om zo de veiligheid op onze locatie te waarborgen.

Mentorschap

Elk kind heeft vanaf januari 2018 een eigen mentor. Dit is 1 van de vaste pedagogisch professionals die werkzaam is op de groep van uw kind. Zij volgt uw kind heel specifiek en is aanspreekpunt voor u als ouder. U kunt bij vragen over de ontwikkeling van uw kind altijd terecht bij de mentor. Op de groep is een verdeling gemaakt welke mentor welke kindjes heeft.

Achterwachting

De wet kinderopvang schrijft voor dat ieder kinderdagverblijf een achterwachting moet hebben. Een achterwachting is een volwassen persoon die in geval van nood ten alle tijden ingeschakeld kan worden en binnen ambulance aanrijdtijd aanwezig kan zijn op locatie, zodat een pedagogisch professional niet alleen komt te staan op een groep.

Tijdens onze openingstijden hebben wij een achterwachting getroffen. Dit is van Maandag t/m vrijdag van 06.30 tot 18.00 uur.

Voor 't Kukelesaantje is de achterwachting:

Geralda
Eileen
Karin

EHBO/BHV

Onze pedagogisch professionals zijn allemaal in het bezit van een EHBO-certificaat. De cursus wordt elk jaar herhaald, zodat de actuele handelingen doorgevoerd kunnen worden. Daarnaast zijn er minimaal 2 pedagogisch professionals per dag in het bezit van een BHV certificaat. Ook deze cursus wordt jaarlijks herhaald. Hieronder valt ook het ontruimen, reanimeren en leiding nemen in een noodsituatie.

Jaarlijkse inspectie door de GGD

In opdracht van de gemeente bezoekt de GGD jaarlijks elke kinderopvanglocatie. De GGD-inspecteur kijkt dan of we voldoen aan Wet kinderopvang en de kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen. Bijvoorbeeld op het gebied van ouderinspraak, personeel, veiligheid en gezondheid, accommodatie en inrichting, groepsgrootte en beroepskracht-kind-ratio. Ook het pedagogisch beleid, de pedagogische praktijk en klachten komen aan bod.

Medewerkers en stagiaires

De pedagogisch medewerkers en andere professionals

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje heeft op het moment 28 medewerkers in dienst. Hieronder vallen o.a. de pedagogisch professionals, vrijwilligers en managementteam.

Groepshulp

Op onze locatie werken we met een groepshulpen ter ondersteuning bij de huishoudelijke taken. Deze groepshulpen wordt niet formatief ingezet en voert de volgende taken uit: schoonmaken, wassen, opruimen, helpen met voorbereidingen voor activiteiten, plaatsen van bestellingen. Onder begeleiding en naar inzicht van een pedagogisch professionals kan de groepshulp ook ondersteuning bieden bij activiteiten of de verzorging van de kinderen. Onder verzorging van kinderen kun je denken aan, alles onder begeleiding, helpen aan/ uit kleden, een hapje geven, ondersteunen bij de maaltijd, insmeren.

Coaching pedagogisch medewerkers

Vanaf 1 januari 2019 is het vanuit de Wet Innovatief en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) verplicht dat alle pedagogisch professionals binnen de kinderopvang coaching ontvangen van een opgeleide pedagogisch coach.

De coaching richt zich op het eigen handelen en kunnen van de pedagogisch professionals en het verbreden van de pedagogische kennis. Daarnaast de pedagogisch coach betrokken bij vragen omtrent de ontwikkeling of gedrag van kinderen. De coaching vindt plaats doormiddel van individuele gesprekken met de pedagogisch professionals, groeps gesprekken, video coaching, coaching on the job en observaties op de groepen.

Verdere informatie over de handelwijze met betrekking tot de coaching is te lezen in het pedagogisch coaching beleid en coachplan.

Opleiden leerlingen en stagiaires

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje is een erkend leerbedrijf. Dat wil zeggen dat wij bevoegd zijn om studenten die een opleiding volgen voor pedagogisch professionals (niveau 3 of 4) of onderwijsassistent een stage of leerwerk-plek kunnen aanbieden. Wij zien het als een belangrijke taak om nieuwe enthousiaste toekomstige professionals op te leiden en het mooie van het werk als pedagogisch professionals mee te geven.

Iedere student krijgt een vaste stamgroep aangewezen waar zij voor vaste dagen wordt neergezet. Afhankelijk van de opleidingsmanier en fase van de opleiding worden studenten boventallig of formatief ingezet. Hierbij nemen wij de wettelijke afspraken die in de cao-kinderopvang 2024/2025 vermeld staan. Als een student voor langer dan een jaar stageloopt binnen ons kinderdagverblijf zal er halverwege het jaar een switch worden gemaakt van babygroep naar peutergroep of andersom.

Iedere student krijgt een vaste begeleider toegewezen die op de groep verantwoordelijkheid draagt voor de dagelijkse werkzaamheden en het leerproces van de student. De overkoepelende coördinatie ligt in handen van onze praktijkopleider. De praktijkopleider onderhoudt het contact met de scholen en is bevoegd om examens van studenten te beoordelen.

Alle studenten die bij ons stage lopen of hun opleiding volgen zijn in het bezit van een geldige VOG-verklaring en praktijk- overeenkomst.

Ontwikkelingsstimulering en Vroeg voorschoolse educatie

Activiteiten beleid baby's 0-2 jaar

Tijdens de eerste levensmaanden is de ontwikkeling van de zintuigen zeer belangrijk; de behoefte aan zien, horen en voelen is groot. Mobiles, babytrapezes, rammelaars, speeldoosjes, piepbeestjes, zachte knuffels, bijtringen en spiegels komen aan deze behoefte tegemoet. Daarnaast zijn liedjes zingen en knuffelen zeer belangrijk. Tijdens de tweede helft van het eerste levensjaar begint de baby gericht te grijpen. Het speelgoed komt daaraan tegemoet: trekbeestjes, een activiteiten-center en zachte ballen worden favoriet.

Het verzorgen van baby's neemt, naast het individuele spel, een tamelijk groot gedeelte van de dag in beslag. Dit verzorgen wordt automatisch gecombineerd met spel en ontwikkeling. Zo gaat het bij het voeden om meer dan het geven van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het één op één contact op die momenten en het spel met voetjes, handjes en gezicht biedt de baby vertrouwen, veiligheid en warmte.

Als de baby's wat ouder worden zullen er steeds meer activiteiten worden ondernomen om het kind op alle vlakken te ontwikkelen.

Tussen zijn eerste en tweede levensjaar leert een kind lopen en krijgt het een aantal woordjes tot zijn beschikking waarmee het zich al aardig verstaanbaar kan maken.

Naast het eten en slapen neemt het spelen een steeds grotere rol in het leven van de dreumes in. Hij gaat op verkenning uit, gaat nabootsen, onderzoeken hoe iets smaakt, hoe het voelt en welke mogelijkheden het biedt. Het leert dat je met speelgoed iets kunt doen. Een juist aanbod van speelgoed is in deze periode zeer belangrijk. De behoefte aankijken en luisteren, de ontwikkeling van de fijne en grote motoriek en fantasie-en nadoe-spelletjes wordt bijvoorbeeld ruim tegemoetgekomen via puzzels, prentenboeken, muziek, blokken, duplo, kubussen, timmerplankjes, zandbakspeelgoed, duwkarren, wobbels, trek-en duwbeesten, ballen, loopfietsen, poppen en auto's.

Activiteiten beleid peuter 2-4 jaar

Tussen het tweede en vierde jaar leert een kind meestal rennen, klimmen, praten, spelletjes bedenken en fantaseren. Kinderen kunnen zichzelf vaak al uit- en aankleden, weten hoe ze heten en zijn ervan overtuigd dat ze zo ongeveer alles zelf kunnen.

Daardoor staan ze open voor nieuwe uitdagingen. Inmiddels weten ze ook dat bepaalde dingen niet kunnen, maar hun ontdekkingsdrang is vaak heel wat sterker.

Naast prentenboeken, domino, memory en dergelijke, is aanwezigheid van materiaal dat de fantasie en het nadoen prikkelt, zeer belangrijk. Poppenhuis, kleertjes, garage, keukentje, serviesje, werkbanken, auto's en verkleedkleden zijn favoriet speelgoed. Voor de ontwikkeling van de creativiteit zijn vingerverf, penselen, wasco, klei, schaatjes en papier onmisbaar. Blokken, duplo, puzzels, driewielers en fietsjes bieden mogelijkheden voor de ontwikkeling van de fijne en grote motoriek.

Peuters beginnen al wel met andere kinderen te spelen, maar voornamelijk nog naast elkaar en niet met elkaar. Naast het individuele spel komen groepsspelletjes steeds meer in trek.

Wij bieden de kinderen activiteiten aan of ze worden door de kinderen zelfgekozen.

We beperken initiatieven alleen wanneer:

- Een activiteit gevaarlijk is voor kinderen
- Het een activiteit is waarbij meer hulp van volwassenen nodig is dan er op dat moment aanwezig is.
- Het ritme van eten en slapen ernstig verstoord raakt door de activiteit.
- Een kind te actief is
- De activiteiten van een kind de activiteiten van een ander kind onmogelijk maakt.

De redenen om een creatieve activiteit aan te bieden kunnen erg uiteenlopen en wisselen. Ze kunnen bijvoorbeeld de zelfstandigheid bevorderen (zelf verven), materiaalkennis vergroten (waskrijt kleurt anders dan potloden), de sociale omgang stimuleren (mag ik van jou de verf),

Regels en grenzen duidelijk maken (niet op je kleden schilderen), helpen en aanleren van of verbeteren van de motoriek (leren knippen, kleien), de taalontwikkeling stimuleren (lezen, vertellen en zingen). In bijna alle activiteiten komen zowel lichamelijke, sociale, emotionele als creatieve aspecten aan de orde.

Bij veel activiteiten speelt de gezelligheid een grote rol. In een goede sfeer ontwikkelen de kinderen zich grotendeels spelenderwijs.

De peuters leren spelenderwijs samen te spelen, te delen en dat je moet afmaken waar je aan begint en dat ook opruimt. Ook ontdekken ze elkaars mogelijkheden en gaan bewuster kiezen voor "de juiste persoon" bij een bepaalde activiteit, met het ene kind ga je fietsen of blaadjes vegen, terwijl je met een ander kind veel beter een fantasiespel in de poppenhoek kunt doen.

Onze visie op voorschoolse educatie

Bij Kinderopvang 't Kukelesaantje vinden wij dat ieder kind recht heeft op optimale ontwikkelkansen. Voorschoolse educatie (VE) is een integraal onderdeel van onze dagelijkse opvang. Door middel van spel, interactie en een rijke speel-leeromgeving stimuleren wij de ontwikkeling van kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid.

Wij werken vanuit de pedagogische visie van Janusz Korczak en sluiten aan bij de mogelijkheden, interesses en ontwikkelbehoeften van ieder individueel kind. Hierbij staat een veilige, vertrouwde en uitdagende omgeving centraal.

Hoewel voorschoolse educatie in eerste instantie bedoeld is voor kinderen met een VE-indicatie, werken wij op al onze peutergroepen volgens de uitgangspunten van het erkende VE-programma Uk & Puk. Hierdoor profiteren alle peuters van een ontwikkelingsgericht aanbod.

VE-aanbod

Kinderen met een VE-indicatie kunnen vanaf de leeftijd van 2,5 jaar deelnemen aan het VE-aanbod. Dit aanbod is zo ingericht dat kinderen gedurende anderhalf jaar minimaal 960 uur voorschoolse educatie kunnen volgen, conform de wettelijke eisen.

Sinds 2026 beschikt Kinderopvang 't Kukelesaantje over een speciale VE-groep: de Kukeltjes. Op deze groep wordt de voorschoolse educatie gecoördineerd en afgestemd op de ontwikkelbehoeften van de doelgroepkinderen. Wanneer een VE-kind daarnaast een tweede stamgroep bezoekt, ontvangt het kind ook daar een passend VE-aanbod. Op alle groepen wordt immers gewerkt volgens de uitgangspunten van Uk & Puk.

Werken met Uk & Puk

Binnen onze organisatie werken wij met het erkende VE-programma Uk & Puk 2.0. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en vormen de basis voor een samenhangend activiteitenaanbod. De pedagogisch professionals stemmen de activiteiten af op de ontwikkeling van de kinderen en bieden spelenderwijs ontwikkelingsgerichte activiteiten aan.

De thema's zijn zichtbaar in de inrichting van de groep, de materialen, de boeken, de woordkaarten en de dagelijkse activiteiten. Gedurende het jaar werken wij met de verschillende thema's van Uk & Puk, waarbij alle ontwikkelingsgebieden op een evenwichtige manier aan bod komen.

Observeren en volgen van de ontwikkeling

Alle kinderen worden dagelijks gevolgd in hun ontwikkeling. Daarnaast observeren wij de ontwikkeling systematisch met het kindvolgsysteem KIJK!. De mentor bespreekt de ontwikkeling met ouders en stemt, waar nodig, samen met collega's het activiteitenaanbod af op de ontwikkelbehoeften van het kind.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling, bespreken wij deze tijdig met ouders en kijken wij samen welke ondersteuning passend is. Indien nodig wordt, met toestemming van ouders, samengewerkt met externe deskundigen.

Samenwerking met ouders

Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. Daarom onderhouden wij dagelijks contact tijdens de breng- en haalmomenten en vinden er periodiek ontwikkelgesprekken plaats. Ook worden ouders betrokken bij de thema's van Uk & Puk door middel van themabrieven, activiteiten voor thuis en informatie over de woorden en begrippen die tijdens het thema centraal staan.

Doorgaande ontwikkellijn

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, verzorgen wij – met toestemming van ouders – een warme overdracht. Hierbij delen wij relevante ontwikkelgegevens uit het kindvolgsysteem KIJK! en lichten wij de ontwikkeling van het kind persoonlijk toe aan de toekomstige basisschool.

Borging van de kwaliteit

De kwaliteit van onze voorschoolse educatie wordt structureel bewaakt en doorontwikkeld. Hiervoor beschikt Kinderopvang 't Kukelesaantje over een Borgingsplan Voorschoolse Educatie (VE). In dit plan is beschreven hoe wij de kwaliteit van ons VE-aanbod blijvend waarborgen door middel van coaching, scholing, observaties, kindbesprekingen, evaluaties van de Uk & Puk-thema's, interne audits en de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Daarnaast zijn hierin de verantwoordelijkheden van de VE-coach, pedagogisch coach, locatiemanager en pedagogisch professionals vastgelegd. Het Borgingsplan VE vormt samen met dit pedagogisch beleidsplan, het opleidingsplan en het VE-opleidingsplan één samenhangend kwaliteitssysteem binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje.

Ouders

't Kukelesaantje hecht waarde aan het leren kennen van de ouders; van hun opvattingen, culturele achtergrond en opvoedideeën. De pedagogisch medewerkers en de ouders bespreken samen hun ervaringen en opvattingen met betrekking tot de opvoeding van het kind. Zo kan de begeleiding goed op elkaar worden afgestemd.

't Kukelesaantje vindt het belangrijk dat de pedagogisch professionals een goede relatie opbouwen met de ouders van de kinderen. Door zoveel mogelijk de thuissituatie en de opvangsituatie op elkaar af te stemmen, voelt een kind zich veiliger en kan het zich beter ontwikkelen.

Contact met ouders

De pedagogisch professionals hebben contact met ouders doormiddel van de overdracht of via kovnet. Via kovnet kunt u als ouder het schriftje van uw kind inzien, ook is er een chatfunctie die u als ouder kunt gebruiken om nog iets te melden, dit kan ook middels een belletje naar 0332983163. Als de medewerkers contact op willen nemen met u als ouder dan gaat dit via kovnet of via het nummer dat u van ons gewend bent 0332983163.

Dagelijkse overdracht

De dagelijkse overdracht bij het brengen en halen is belangrijk voor u en de pedagogisch professional. Als u uw kind brengt willen de pedagogisch professional graag weten hoe het met uw kind gaat. Zijn er bijvoorbeeld bijzonderheden geweest? Ook wanneer er thuis iets aan de hand is wat van invloed zou kunnen zijn op de ontwikkeling van het kind, willen de pedagogisch professionals dit graag weten.

Praktisch

Voordat de opvang start, hebben de ouders een gesprek met een pedagogisch professionals over allerlei dingen die belangrijk zijn om te weten over het kind (voedingsschema, slaapritme, bed ritueel, allergieën enz.). Deze bijzonderheden worden genoteerd zodat alle pedagogisch professionals op de groep daarvan op de hoogte zijn.

Bereikbaarheid

Als u kind een dag bij ons op de opvang is stellen wij het op prijs dat wij u telefonisch kunnen bereiken. U kunt bij ons meerdere telefoonnummers doorgeven waarop wij u kunnen bereiken, mocht u op het werk moeilijker te bereiken zijn.

Nieuwsbrief

Elke maand verschijnt er een nieuwsbrief met daarin actuele informatie over onze kinderopvang. Zo houden wij jullie als ouders op de hoogte van de huidige stand van zaken van 't Kukelesantje.

Oudercommissie

Een oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van de kinderopvang. Zij behartigen de belangen van alle ouders van de kinderen op de opvang. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de directie van de opvang. Hiervoor zijn adviesrechten vastgesteld in de 'Wet kinderopvang en kwaliteitseisen'. Ook speelt de oudercommissie een rol bij het verbeteren van de communicatie naar ouders.

Ouders hebben inspraak in de volgende zaken:

- Het pedagogisch beleid
- Voedingsaangelegenheden
- Beleid veiligheid en gezondheid
- Openingstijden
- Behandeling klachten
- Prijswijzigingen