PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

Versie Oktober 2026

Inhoudsopgave

Voorwoord

Pedagogische visie 4
Pedagogische uitgangspunten 5
Pedagogische basisdoelen 6
Praktische informatie 8
Onze locatie 8
Wanneer zijn we open? 8
Toegang tot de locatie 8
Stamgroepen 8
Wisseling van de stamgroep 9
Wennen 12
Dagindeling 12
Extra dagen & ruildagen 13
Ziektebeleid 13
Slapen 15
Zindelijkheid 15
Eten en drinken 15
Vierogenprincipe 16
Vaste gezichten 17
Beroepskracht- kind ratio (BKR) 18
Drie- uursregeling 21
Achterwachtregeling 21
Risico- inventarisatie 22
Groepshulp 23
Opleiden leerlingen en stagiaires 23
Ontwikkelingsstimulering 25
Activiteiten beleid baby's 0-2 jaar 25
Voorschoolse educatie (VE) 26
1. Onze visie op voorschoolse educatie 26
2. Het VE-programma Uk & Puk 2.0 27
3. Organisatie van de voorschoolse educatie 28

5. Observeren, volgen en stimuleren van de ontwikkeling 31
6.Pedagogisch handelen en interactievaardigheden 32
7. Samenwerking met ouders binnen de voorschoolse educatie 33
Ouders 35
1.5 Bereikbaarheid van ouders 36
1.6 Nieuwsbrief 36
Oudercommissie 36
1.1 Adviesrecht van de oudercommissie 36
- **Tarieven:** wijzigingen in de prijs van de kinderopvang. 36
1.2 Samenwerking en communicatie 37
Jaarlijkse inspectie door de GGD 37

Voorwoord

Van harte welkom bij Kind opvang 't Kukelesaantje B.V. een plek waar kinderen zich spelenderwijs mogen ontwikkelen, in een veilige en vertrouwde omgeving.

't Kukelesaantje werd meer dan 30 jaar geleden opgericht vanuit een oprechte liefde voor het werken met jonge kinderen. Wat begon als een kleinschalige opvang aan huis aan de Dorpsstraat in Bunschoten-Spakenburg, is in de jaren uitgegroeid tot een professionele kinderopvangorganisatie met een warm, hecht team en een duidelijke pedagogische visie. Inmiddels zijn we gevestigd aan de Oude Gest, in een pand dat ruimte biedt aan groei, creativiteit en een veilige speelomgeving.

Toch is er in al die jaren een ding hetzelfde gebleven: de persoonlijke benadering. We kennen de kinderen bij naam, luisteren naar hun verhalen en betrekken ouders actief bij wat er speelt. Juist die vertrouwdheid maakt dat veel gezinnen al jarenlang voor ons kiezen, soms zelfs van generatie op generatie.

In dit beleidsplan nemen we u graag mee in waar we vandaag staan, waar we vandaan komen en waar we naartoe willen. U leest over onze visie op opvoeden en ontwikkelen, hoe we zorgen voor kwaliteit en veiligheid, én hoe we met elkaar bijdragen aan een fijne plek waar elk kind zich thuis voelt.

Bedankt voor het vertrouwen dat u in ons stelt. Samen zorgen we ervoor dat uw kind elke dag met plezier bij ons komt.

Met vrolijke groet,

Eline van der Heide-Verheij, directeur

Pedagogische visie

Welkom bij ’t Kukelesaantje

Bij ‘t Kukelesaantje laten wij ons inspireren door de visie van Janusz Korczak. Hij zag kinderen als volwaardige mensen met eigen rechten, talenten en verantwoordelijkheden. Vanuit deze gedachte begeleiden wij kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, veerkrachtige en betrokken burgers die met vertrouwen kunnen deelnemen aan de samenleving van vandaag én morgen.

De Wereld van Nu

De samenleving verandert voortdurend. Digitalisering, technologische ontwikkelingen en maatschappelijke veranderingen vragen om mensen die flexibel zijn, zelfstandig kunnen denken en goed kunnen samenwerken. Wij willen kinderen een stevige basis meegeven, zodat zij zich met vertrouwen kunnen ontwikkelen en hun eigen plek in de wereld kunnen vinden.

Onze visie op menszijn

Wij geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op respect, aandacht en een eigen stem. Kinderen zijn nieuwsgierig, ondernemend en beschikken over een natuurlijke behoefte om te ontdekken en te leren. Door hen verantwoordelijkheid te geven die past bij hun leeftijd en ontwikkeling, stimuleren wij zelfstandigheid, zelfvertrouwen en eigenaarschap. Waarden als eerlijkheid, respect, betrokkenheid, betrouwbaarheid en zorg voor elkaar vormen daarbij de basis.

Onze visie op de ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Aanleg, karakter en ervaringen maken ieder kind uniek. Een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving is essentieel om tot ontwikkeling te komen. Daarom zorgen wij voor een omgeving waarin kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.
Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling op alle ontwikkelingsgebieden:

- lichamelijke ontwikkeling;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling;
- taalontwikkeling;
- creatieve ontwikkeling.

Door aan te sluiten bij de behoeften en interesses van ieder kind stimuleren wij spelenderwijs hun groei en ontwikkeling.

Onze visie op opvoeding

Wij zien opvoeding als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en pedagogisch professionals. De kinderopvang vormt een waardevolle aanvulling op de thuissituatie en biedt kinderen de mogelijkheid om samen te spelen, te leren en relaties op te bouwen met leeftijdsgenoten en andere vertrouwde volwassenen.
Wij bieden kinderen een omgeving waarin zij zich veilig voelen om te ontdekken, fouten te maken en nieuwe ervaringen op te doen. Pedagogisch professionals begeleiden, stimuleren en ondersteunen kinderen vanuit een positieve benadering en hebben hierin een belangrijke voorbeeldfunctie.

Onze visie op groepsopvoeding

Opvang in een groep biedt kinderen volop mogelijkheden om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Door samen te spelen, samen te eten en activiteiten te ondernemen leren kinderen rekening houden met elkaar, samenwerken, delen en conflicten oplossen.

Onze pedagogisch professionals zorgen voor een duidelijke dag structuur, bieden passende uitdagingen en sluiten aan bij de behoeften en ontwikkelingsfase van ieder kind. Zo ontstaat een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze Visie op communicatie met kinderen
Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich gehoord, gezien en serieus genomen voelen. Daarom communiceren wij open, eerlijk en op een respectvolle manier. We luisteren actief naar kinderen, sluiten aan bij hun belevingswereld en benoemen gevoelens en emoties.
Onze pedagogisch professionals zijn duidelijk en consequent in hun communicatie en geven zelf het goede voorbeeld. Door kinderen positief te benaderen en ruimte te geven om hun mening en gevoelens te uiten, bouwen wij aan wederzijds vertrouwen en een veilige sfeer waarin ieder kind zichzelf mag zijn.

Pedagogische uitgangspunten

Contact met ouders
Een goed contact met ouders/verzorgers. Kinderen die naar 't Kukelesaantje komen groeien op in twee (of meer) werelden. Die staan niet los van elkaar. Wat er in de ene leefwereld gebeurt neemt een kind mee naar de andere. Alleen als wij goed op de hoogte zijn van de thuissituatie kunnen wij de kinderen optimaal begeleiden.

Het geven van liefde, warmte en aandacht
De opvang is groepsgericht, maar aan individuele verzorging en aandacht mag natuurlijk niet ontbreken. Zo zorgen we dat we de kinderen zien, door in te stemmen op hun behoeftes.

Respect hebben voor het kind
We nemen de kinderen serieus in alles wat ze doen, ernaar kijkend dat het kind iets wil zeggen met dit gedrag. Als kinderen ondervinden dat je rekening met hen houdt, ze accepteert en naar ze luistert, zullen ze ook eerder naar u luisteren.

Bieden van een veilige omgeving
Zorgen voor een veilige omgeving op het gebied van materieel als immaterieel.
Om zorg te dragen voor de veiligheid voeren wij jaarlijks een risico-inventarisatie uit. Ook wordt er indien nodig actie ondernomen. Ook beschikt de locatie over bedrijf hulpverleners en beschikken alle medewerkers over een diploma kinder- EHBO.

Continuïteit van pedagogisch werkers op de groep
Wij streven ernaar om te werken met vaste pedagogisch professionals per groep. Zo kan het kind een PP- kind relatie opbouwen. Dit is een voorwaarde om een hechte band en daarmee veiligheid en geborgenheid te ontwikkelen.

Het stimuleren van het hebben van een eigen tempo, en één eigen niveau.
Ieder kind is anders en ontwikkelt daarom ook ieder op zijn eigen manier. En in zijn eigen tempo. Daarom geven we de kinderen de ruimte om te oefenen. Om nieuwe dingen te ervaren en te leren. Als iets nog niet lukt, moedigen we ze aan om het nog een keer te proberen. Ook als de kinderen zelfstandig aan het spelen zijn blijven we altijd beschikbaar. We zijn in de buurt van de kinderen en volgen hun spel. Ondertussen kijken we hoe de ontwikkeling verloopt en of de kinderen lekker in hun vel zitten.

Pedagogische basisdoelen

Het pedagogisch beleid wat kinderdagverblijf 't Kukelesaantje hanteert is voor het grootste gedeelte gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen van Janusz Korczak die zijn opgenomen in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK). In deze wet staat beschreven dat deze vier pedagogische basisdoelen samen de definitie van verantwoordelijke kinderopvang vormen. Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje legt dan ook de nadruk op deze vier pedagogische basisdoelen.

- Het bieden van emotionele veiligheid
- Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Het overdragen van normen en waarden en kinderen de kans geven deze eigen te maken.

Het bieden van emotionele veiligheid

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje ziet het beleven van emotionele ontwikkeling veiligheid als een basisbehoefte. Een kind kan zich pas ontplooien en ontwikkelen wanneer er sprake is van emotionele veiligheid. Een veilige omgeving waarin een kind zich thuis voelt en gezien wordt door de pedagogisch professionals is daarbij van belang. We streven dan ook naar een groepsklimaat waarbinnen een kind zich veilig, vertrouwd en gehoord voelt.

Het waarborgen van emotionele veiligheid doen wij door:

- Ieder kind heeft een vaste stamgroep, met vaste pedagogisch medewerkers.
- In te spelen op de behoeftes van de kinderen.
- Gevoelens en emoties van de kinderen te benoemen en hierop te reageren.
- Gebruik maken van een vast dagritme.
- Gebruik te maken van speelmateriaal wat past bij de ontwikkelingsfase.
- Duidelijkheid te bieden over de regels. Wat wel en niet mag binnen het kinderdagverblijf.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Ieder kind heeft het recht om persoonlijke competenties te ontwikkelen. Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje biedt alle kinderen dan ook gelegenheid om deze persoonlijke competenties te ontwikkelen. Het ontwikkelen van persoonlijke competenties gaat vooral over het ontwikkelen van persoonlijke eigenschappen en kenmerken. Een aantal voorbeelden hiervan zijn; zelfvertrouwen, flexibiliteit, creativiteit en motivatie. Door het ontwikkelen van deze competenties zijn kinderen beter in staat om zich aan te passen wanneer een situatie verandert. Het ontwikkelen van deze persoonlijke competenties zorgt ervoor dat een kind zijn eigen identiteit steeds beter leert kennen.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties doen wij door:

- Rekening te houden met de verschillende ontwikkelingsgebieden. (Spraak- en taalontwikkeling, sociaal- emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de motorische en sensomotorische ontwikkeling).
- De kinderen positief te benaderen en vertrouwen te geven.
- Kinderen aan te moedigen om het eerst zelf op te lossen.
- In gesprek te gaan met de kinderen en ze mee te laten denken met bijvoorbeeld activiteiten.
- Een wisselend aanbod van speelmateriaal en activiteiten aan te bieden.
- In te spelen op de individuele behoefte van het kind.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties

Naast dat ieder kind recht heeft op het ontwikkelen van persoonlijke competenties geld dit ook voor het ontwikkelen van de sociale competenties. Wij hebben als mensen behoefte aan contact met anderen. Dit zie je al vanaf kleins af aan. Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje ziet het als taak om kinderen te begeleiden in het ontwikkelen van sociale competenties. Doormiddel van continue in contact te zijn met andere kinderen leren kinderen wat zijn of haar gedrag voor invloed heeft op anderen. Kinderen maken met elkaar plezier, gaan vriendschappen aan en oefenen het oplossen van problemen met elkaar. Zo leren de kinderen bij ons verschillende vaardigheden, waaronder het inleven in anderen, samenwerken, het helpen van anderen en het dragen van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een groep.

Stimuleren van sociale competenties doen wij door:

- Onderlinge relaties en interacties tussen kinderen te bevorderen en te stimuleren. We bieden ruimte voor vrij spel en deelname aan gezamenlijke activiteiten.
- Kinderen leren om rekening te houden met elkaars gevoelens. Door samen te werken en ze te begeleiden in het voorkomen en oplossen van conflicten.
- Gevoelens van de kinderen serieus te nemen. We helpen de gevoelens onder woorden te brengen en om hun eigen emoties te reguleren. We communiceren met de ik- boodschap. Zo leren de kinderen het verschil tussen zichzelf en anderen. Op deze manier leren we de kinderen ook om zich in een ander te verplaatsen.
- Kinderen te complimenten over gewenst gedrag.
- Te zorgen voor een positieve sfeer en samenhang in de groep.

Het overdragen van normen en waarden en kinderen de kans geven deze eigen te maken

Een kind moet de kans krijgen om zich de normen en waarden van onze samenleving eigen te maken. Zo leert het kind hoe het kan functioneren in een groter geheel. Overdracht van normen en waarden doen wij samen met u (de ouders). Dit is dan ook een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Zo leren wij de kinderen respect te hebben voor een ander, elkaar te begroeten, elkaar geen pijn te doen en eerlijk te zijn.

Het overdragen van normen en waarden doen wij door:

- Ervoor te zorgen dat regels en omgangsvormen duidelijk en bekend zijn.
- Aan de kinderen uit te leggen waarom regels en omgangsvormen er zijn, op een manier die past bij het ontwikkelingsniveau van het kind.
- Ingrijpen wanneer er onwenselijke situaties voordoen.
- Ongewenst gedrag om te buigen naar gewenst gedrag. Dit doen we op een positieve wijze.
- Elkaar bij de naam noemen
- Elkaar te begroeten
- Elkaar uit laten praten
- Op je beurt te wachten
- Delen

Praktische informatie

Onze locatie

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje ligt in Bunschoten- Spakenburg.
Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje bestaat uit:

- Babygroep (0-2,5 jaar) de Lieveheersbeestjes
- Babygroep (0-2,5 jaar) de Kukelesaantjes
- Peutergroep (2-4 jaar) de Kukeltjes
- Peutergroep (2-4 jaar) de Stippelbeestjes
- Peutergroep (2-4 jaar) de Pampoentjes

Wanneer zijn we open?

Onze locatie is open op maandag t/m vrijdag, van 7.15 tot en met 18.00 uur. Wij hanteren een vervoeging mogelijkheid van opvang vanaf 6.30 uur. Wij vragen aan ouder(s)/ verzorger(s) om hun kin(eren) voor 9.00 uur te brengen en na 16.30 uur op te halen. In overleg is het uiteraard mogelijk om hiervan af te wijken.

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje is 51 weken per jaar geopend. Dit betekent dat wij de week tussen kerst en oud en nieuw onze deuren sluiten. De facturen zijn dan ook berekend op 51 weken, als er gekozen is voor een 51 weken contract. Wij bieden ook de mogelijkheid om te kiezen voor een 40 weken contract en flexibel contract. De uurprijs voor deze contracten ligt net iets hoger, dan bij het 51 weken contract.

Toegang tot de locatie

Op onze locatie wordt er gewerkt met een toegangssysteem, alleen met een code kunt u het kinderdagverblijf betreden. Ouders ontvangen bij aanvang van het contract de code, deze is afgestemd op de openingstijden. Binnen deze openingstijden kunt u zelfstandig naar binnen. De deurcode wordt elk jaar gewijzigd en opnieuw gedeeld met de ouders. Mocht er tussentijds een reden zijn om de code te moeten vervangen dan gebeurt dit ook direct.

Stamgroepen

We vangen de kinderen op in een zogenaamde stamgroep. Dit is een vaste groep kinderen in een eigen groepsruimte die qua sfeer en inrichting bij hun leeftijd past. Elke stamgroep heeft een team van vaste pedagogisch professionals. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en op hun gemak. Kinderen worden zoveel mogelijk op hun stamgroep ingepland, om planning gerelateerde zaken kan hierin een uitzondering worden gemaakt. Hieronder een overzicht van de groepen van onze locatie.

Groepen	Leeftijd	Max aantal kinderen	Aantal pedagogisch medewerkers	Max aantal stagiaires
De lieveheersbeestjes	0-2 jaar	16	4	1
De Kukelesaantje	0-2 jaar	16	4	1
De kukeltjes	2-4 jaar	12	2	1
De stippelbeestjes	2-4 jaar	16	2	1
De pampoentjes	2-4 jaar	16	2	1

Wisseling van de stamgroep

Het kan voorkomen dat er i.v.m. ziekte of vakantie geruild wordt van stamgroep (dit na toestemming van ouders in KOV-net). Dit wil zeggen dat uw kind een dag op een andere groep gaat spelen.

De stamgroepen en daarbij de 2e stamgroep voor deze bovenstaande situatie zijn als volgt:
De lieveheersbeestjes naar de kukelesaantjes.
De kukelesaantjes naar de lieveheersbeestjes.
De pampoentjes naar de stippelbeestjes.
De kukeltjes naar de pampoentjes
De stippelbeestjes naar de pampoentjes

Deze wijzigingen kunnen ouders zien in de ouderapp KOV-net.
Ouders dienen dus toestemming te geven voor een wisseling van de stamgroep in uitzonderlijke gevallen.
Deze keuze voor de toestemming geven de ouders eens per jaar door in de ouderapp KOVnet.
Dit kunnen ouders ook in het jaar zelf wijzigen, door bij toestemmingen een andere optie aan te geven.
De toestemming is als volgt beschreven in de ouderapp (Hierbij verklaar ik dat mijn kind in de periode van 01/01/2026 t/m 31/12/2026 wel/niet mag spelen op een andere stamgroep (zoals beschreven staat in het beleid) bij bijvoorbeeld ziekte of in de vakantieperiode).

Stamgroep(ruimte) verlaten

't Kukelesaantje streeft ernaar dat kinderen worden opgevangen door een vast en vertrouwd gezicht en bij voorkeur op hun eigen stamgroep. Tegelijkertijd willen wij kinderen de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan activiteiten buiten de stamgroep(ruimte), omdat dit bijdraagt aan hun ontwikkeling en hen de gelegenheid geeft om de omgeving te ontdekken.
Voorbeelden van activiteiten waarbij kinderen de stamgroep verlaten zijn een bezoek aan de speeltuin, de kinderboerderij of de bibliotheek, evenals gezamenlijke activiteiten in de hal, zoals bewegen op muziek. Wanneer kinderen de stamgroep verlaten, gebeurt dit altijd onder begeleiding van pedagogisch professionals. Het aantal pedagogisch professionals wordt afgestemd op het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen, de beroepskracht-kindratio (BKR) en de aard van de activiteit. De begeleidende pedagogisch professionals zijn altijd bereikbaar via een mobiele telefoon.
Wij waarborgen de veiligheid en het welbevinden van de kinderen door ervoor te zorgen dat er altijd een voor de kinderen vertrouwd gezicht meegaat. Daarnaast registreren wij welke kinderen deelnemen aan de activiteit, zodat op ieder moment duidelijk is welke kinderen zich waar bevinden.

Waarborging van het vierogenprincipe tijdens rustige dagen en vakantieperiodes

Tijdens vakantieperiodes of op dagen met een lagere kindbezetting kan het voorkomen dat slechts één babygroep geopend is. Ook in deze situaties staat de veiligheid van de kinderen centraal en wordt het vierogenprincipe gewaarborgd.
Wanneer er slechts één babygroep geopend is, is er altijd een lid van het management aanwezig op de locatie. Deze aanwezigheid is specifiek bedoeld om het vierogenprincipe te waarborgen en ervoor te zorgen dat de pedagogisch professional tijdens haar werkzaamheden gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Cameratoezicht en aanwezigheid van het management

Binnen de locatie wordt gebruikgemaakt van camera's in de groepsruimtes. De camerabeelden kunnen vanuit het kantoor worden bekeken door het management. Hierdoor is het mogelijk om toezicht te houden op de werkzaamheden binnen de babygroep, ook wanneer er op dat moment geen tweede pedagogisch professional fysiek in de groepsruimte aanwezig is.
Het management is gedurende deze momenten daadwerkelijk aanwezig op de locatie en draagt zorg voor het toezicht. Dit gebeurt door middel van:

- Het regelmatig en actief bekijken van de camerabeelden vanuit het kantoor.
- Het uitvoeren van onaangekondigde controles en het binnenlopen van de groepsruimte op wisselende momenten.
- Het beschikbaar en bereikbaar zijn voor de pedagogisch professional wanneer ondersteuning nodig is.
- Het direct kunnen ingrijpen wanneer een situatie daarom vraagt.

De camera's vormen hierbij een aanvullend hulpmiddel. Het vierogenprincipe wordt gewaarborgd door de combinatie van cameratoezicht, de fysieke aanwezigheid van het management en de mogelijkheid om de groepsruimte op ieder moment te betreden.

Behoud van de stamgroep en emotionele veiligheid

Ook tijdens rustige dagen en vakantieperiodes blijven de kinderen zoveel mogelijk in hun eigen vertrouwde stamgroep. Zij worden begeleid door hun vaste pedagogisch professional, waardoor de dagelijkse structuur, vertrouwde gezichten en pedagogische werkwijze behouden blijven.
Door de aanwezigheid van het management en de aanvullende toezichtmaatregelen kunnen de verschillende stamgroepen op hun eigen verdieping blijven, wanneer er van beide groepen maar 1 groep geopend is.
Op deze manier wordt niet alleen aandacht besteed aan de fysieke veiligheid van de kinderen, maar ook aan hun emotionele veiligheid. De kinderen kunnen rekenen op een vertrouwde omgeving, herkenbare dagstructuur en vaste pedagogische begeleiding.

Verantwoordelijkheid en naleving

Het management is verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van het vierogenprincipe op momenten waarop slechts één pedagogisch professional aanwezig is.
Wanneer het management niet aanwezig kan zijn of het toezicht niet voldoende kan waarborgen, wordt vooraf een andere passende personele oplossing georganiseerd. Er wordt altijd voor gezorgd dat de opvang zodanig is ingericht dat een pedagogisch professional tijdens haar werkzaamheden door een andere volwassene gezien of gehoord kan worden.
Met deze werkwijze wordt gestreefd naar een veilige, transparante en vertrouwde opvangomgeving waarin zowel de fysieke als de emotionele veiligheid van de kinderen centraal staat.
Het kan daarnaast ook voorkomen dat tijdens vakantieperiodes of op rustige dagen slechts één babygroep en één peutergroep geopend zijn. In deze situaties is ook het management verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van het vierogenprincipe. Wanneer het voorkomt dat er maar één babygroep en één peutergroep geopend is, zullen zij ten alle tijden met zijn tweeën staan. Tijdens de pauze is er iemand van het management aanwezig om de pauzes op te vangen en op deze manier het vierogenpricipe te waarborgen.

Flex-contracten

Binnen onze organisatie werken wij met flexibele contracten, ook wel ‘flexkinderen’ genoemd. Dit houdt in dat deze kinderen op meerdere stamgroepen kunnen worden ingedeeld, afhankelijk van de beschikbare plekken. Dit flexibele systeem is bedoeld om ouders meer keuzemogelijkheden te bieden en de opvangcapaciteit optimaal te benutten.

Indeling flexkinderen per leeftijdsgroep

Baby's (0-2 jaar)

- Flexkinderen in de babygroep kunnen worden ingedeeld op de lieveheersbeestjes of de kukelesaantjes.
- De dagelijkse indeling wordt bepaald op basis van beschikbaarheid.

Peuters (2-4 jaar)

- Peuters kunnen worden ingedeeld op één van de drie stamgroepen: de kukeltjes, de pampoentjes of de stippelbeestjes.
- Hoewel de kinderen bij plaatsing worden ingedeeld op een 'vaste' groep, kan bij gebrek aan beschikbaarheid op deze groep het kind worden geplaatst naar een van de andere groepen.

Inzicht voor ouders

Om transparantie te waarborgen kunnen ouders via de ouderapp KOVnet altijd zien op welke groep hun kind is ingedeeld. Bij het aanvragen van opvang wordt de beoogde groep ook vermeld, zodat ouders tijdig op de hoogte zijn.

Uitgangspunten en aandachtspunten

- Het pedagogisch team zorgt ervoor dat flexkinderen zich thuis voelen op alle groepen, ongeacht de wisseling.
- We streven ernaar om, waar mogelijk, consistentie te bieden aan kinderen door vaste gezichten en een vertrouwde omgeving.

Vroegopvang, openen en sluiten van de groepen

't Kukelesaantje biedt de mogelijkheid tot vroegopvang vanaf 06.30 uur. Deze vroegopvang is een aanvullende, betaalde service en wordt uitsluitend aangeboden aan kinderen die hiervoor zijn aangemeld.

De vroegopvang vindt plaats op één vaste groep en wordt begeleid door twee pedagogisch professionals. Om de dag rustig te beginnen, bieden wij de aanwezige kinderen een rustige activiteit aan, zoals voorlezen of een tafelactiviteit. Hierdoor krijgen kinderen de gelegenheid om op een ontspannen manier de dag te starten.

Tijdens de vroegopvang kunnen kinderen tijdelijk gezamenlijk worden opgevangen op één groep. Vanaf 07.15 uur, wanneer de overige pedagogisch professionals aanwezig zijn, gaan alle kinderen terug naar hun eigen stamgroep en verloopt de opvang volgens de reguliere groepsindeling en dagstructuur.

Ook aan het begin en aan het einde van de dag kan het voorkomen dat groepen tijdelijk worden samengevoegd. Dit gebeurt uitsluitend wanneer dit verantwoord is en altijd binnen de geldende beroepskracht-kindratio. Hierbij streven wij ernaar dat kinderen worden begeleid door een voor hen vertrouwd pedagogisch professional en dat de emotionele veiligheid gewaarborgd blijft. Voor het openen en sluiten werken wij volgens een intern openings- en sluitrooster, waarin is vastgelegd welke groepen eventueel worden samengevoegd.

Activiteiten buiten de stamgroep

Rond de middag wordt de groepsruimte van de Pampoentjes ingericht als slaapgroep voor de kinderen die een middagslaap doen. De overige peuters nemen op hun eigen groep of op een andere peutergroep deel aan een passende activiteit. Hierdoor kan tijdelijk worden afgeweken van de vaste stamgroep. Na afloop van de activiteit keren de kinderen terug naar hun eigen stamgroep.

Het verlaten van de stamgroep vindt uitsluitend plaats wanneer dit past binnen het pedagogisch beleid, de beroepskracht-kindratio en de veiligheid van de kinderen. Wij zorgen ervoor dat kinderen zich altijd veilig en vertrouwd voelen en zoveel mogelijk worden begeleid door een vast gezicht.

Wennen

Hoe gezellig het bij ons ook vaak is: voor de meeste kinderen (en ouders) is de eerste keer op een kinderdagverblijf even wennen. Het is voor een kind vaak de eerste, zelfstandige stap. Daarom hecht kinderdagverblijf 't Kukelesaantje waarde aan een goede start. Wij zullen zo snel mogelijk zorgen voor een veilige en geborgen gevoel, zodat de wenperiode soepel verloopt.

Een aantal weken voor de plaatsing zal er door de pedagogisch professional contact met de ouders worden opgenomen voor het maken van twee wenafspraken. In dit gesprek wordt kort toegelicht hoe de wenafspraak zal verlopen. Afspraken over het wennen worden gemaakt met de ouders en schriftelijk vastgesteld.

Dagindeling

Een indruk van onze globale dagindeling babygroepen:

Tijden	Wat gebeurt er?
7.15- 9.00 uur	Kinderen worden gebracht, overdracht vindt plaats.
9.00 uur	De baby's krijgen fruithap
9.15- 9.30 uur	Baby's gaan slapen
9.30 uur	Fruit eten met wat te drinken (water of thee).
10.00 uur	Er wordt een activiteit gedaan of gaan buiten spelen.
10.30 uur	Kinderen uit bed, andere kinderen weer in bed. Hangt af van ritme van het kind. Verschoonronde.
11.30 uur	Gezamenlijk lunchen met wat te drinken (melk of water).
12.15-12.30 uur	Haalmoment ochtend kinderen
12.30 uur	Kinderen gaan naar bed. De andere gaan spelen.
12.45-13.00 uur	Middag kinderen worden gebracht.
14.30 uur	Vast verschoonmoment
14.45 uur	Groente eten met wat te drinken (water of thee).
15.30- 16.30	Begeleid of vrij spel binnen of buiten.
16.00 uur	Vast verschoonmoment
16.30 uur	Kinderen worden opgehaald, overdracht vindt plaats.
17.00-18.00 uur	Aan tafel met een kleine snack. Aan tafel spelen of vrij spel op de groep.

Een indruk van onze globale dagindeling peutergroepen:

Tijden	Wat gebeurt er?
7.15-9.00 uur	De kinderen worden gebracht en er vindt een overdracht plaats van de ouders naar de pedagogisch medewerker.
9.30 uur	De kinderen gaan gezamenlijk aan tafel voor het fruit en iets te drinken (water, thee). Hierbij zingen we vaak liedjes of lezen we een boekje.
10.00 uur	Er wordt een activiteit gedaan of we gaan naar buiten.

11:00	Vast verschoonmoment
11.30 uur	Gezamenlijk lunchen aan tafel. We zingen het liedje 'broodje eten'. De kinderen drinken melk of water.
12.15-12.30 uur	Haal moment voor de ochtend kinderen
12.45-13.00 uur	Breng moment middag kinderen
12.30 uur	De kinderen die gaan slapen, worden naar bed gebracht. De andere kinderen mogen vrijspelen.
15.00 uur	De kinderen gaan gezamenlijk aan tafel en eten groente met wat drinken.
15.30-16.30 uur	Begeleid spel of vrij spel, binnen of buiten.
16.00 uur	Vast verschoonmoment
17.00-18.00 uur	Aan tafel met een kleine snack. Verder spelen we aan tafel. Ook is dit het moment dat de kinderen opgehaald worden en zal er een overdracht plaatsvinden tussen ouder en PM'er.

Extra dagen & ruildagen

Via de ouderlogin kan een verzoek ingediend worden tot het afnemen van een extra dag(deel). De ouder ontvangt een email waarin staat of het verzoek is geaccepteerd of afgewezen. Als een verzoek wordt afgewezen is er op de aangegeven datum geen plaats meer.

Als ouders dit wensen kan er eventueel ook een extra dag(deel) worden afgenomen op een andere groep dan de eigen stamgroep, indien er op de eigen stamgroep geen plaats is.

Ruilen van de vaste opvang dagen is mogelijk, mits er plaats is op de gewenste datum. Ruilen dient binnen dezelfde week te gebeuren. Ruilen in vakanties of met ziekte is niet mogelijk.

Ziektebeleid

Gezondheid en welzijn van het kind

De gezondheid, veiligheid en het welzijn van de kinderen staan bij ons voorop. Wanneer een kind ziek is, heeft het vaak meer behoefte aan rust, verzorging en individuele aandacht. Binnen de groepsopvang kunnen wij deze extra zorg niet altijd voldoende bieden.
Wij vinden het belangrijk dat een ziek kind de rust en aandacht krijgt die het nodig heeft om te herstellen. Daarom beoordelen onze pedagogisch professionals niet alleen de lichaamstemperatuur, maar kijken zij ook naar het algemene welzijn, het gedrag en de zorgbehoefte van het kind.

Wanneer is een kind te ziek voor de opvang?

Wij hanteren de volgende criteria om te bepalen wanneer een kind niet op de opvang kan blijven:

- Het kind heeft een lichaamstemperatuur van 38,5 °C of hoger.
- Het kind voelt zich duidelijk ziek of vertoont afwijkend gedrag.
- Het kind heeft pijn, is hangerig, huilerig of moeilijk te troosten.
- Het kind heeft voortdurend individuele aandacht en verzorging nodig die binnen de groepsopvang niet voldoende geboden kunnen worden.
- Het kind kan door ziekte onvoldoende deelnemen aan het dagelijkse programma.

Ook wanneer een kind geen koorts heeft of een temperatuur onder de 38,5 °C heeft, kunnen wij ouders verzoeken hun kind op te halen wanneer het welzijn van het kind daarom vraagt.

Koorts tijdens de opvang

Bij een lichaamstemperatuur vanaf 38,0 °C spreken wij van koorts. De pedagogisch professional neemt telefonisch contact op met de ouders om hen te informeren en de gezondheidstoestand van het kind te bespreken.
Wanneer de lichaamstemperatuur 38,5 °C of hoger is, verzoeken wij ouders om hun kind waar mogelijk op te halen. Dit geldt ook wanneer het kind op dat moment nog actief is en aan de dagelijkse activiteiten kan deelnemen.
Totdat het kind wordt opgehaald, zorgen de pedagogisch professionals voor voldoende rust, comfort en passend toezicht. De gezondheidstoestand van het kind wordt zorgvuldig in de gaten gehouden.

Slapen bij koorts

Wanneer een kind een lichaamstemperatuur van 38,5 °C of hoger heeft, wordt het niet meer in de aparte slaapkamer te slapen gelegd. Dit is een aanvullende veiligheidsmaatregel binnen ons eigen opvangbeleid.
Bij koorts kunnen veranderingen in de gezondheidstoestand optreden. Daarom houden wij het kind tot het moment van ophalen onder direct toezicht van een pedagogisch professional.
Wanneer het kind behoefte heeft aan rust of slaap, bieden wij hiervoor een passende en veilige rust- of slaapplek aan, overeenkomstig ons protocol Veilig Slapen.

Wanneer mag een kind weer naar de opvang?

Wij hanteren als eigen opvangbeleid dat een kind na koorts minimaal 24 uur volledig koortsvrij moet zijn, zonder gebruik van koortsverlagende medicatie, voordat het weer naar de opvang mag komen.
Daarnaast verwachten wij dat het kind zich voldoende fit voelt om deel te nemen aan de dagelijkse activiteiten en geen voortdurende individuele verzorging nodig heeft.
Deze afspraken zijn bedoeld om het kind voldoende gelegenheid te geven om te herstellen en om de gezondheid en het welzijn binnen de groep te beschermen.

Diarree en maag-darmklachten

Wanneer een kind diarree heeft, beoordelen wij de situatie aan de hand van de ernst en frequentie van de klachten, het algemene welzijn van het kind en de mogelijkheden om de hygiëne binnen de groep te waarborgen.
Bij aanhoudende of ernstige diarree, regelmatig doorlekken van luiers of wanneer het kind duidelijk ziek is, nemen wij contact op met de ouders en kunnen wij verzoeken het kind op te halen.
Bij diarree en andere maag-darmklachten volgen wij de actuele richtlijnen van het RIVM en de adviezen van de GGD. Hierbij besteden wij extra aandacht aan handhygiëne, het verschonen van kinderen en het reinigen en desinfecteren waar nodig.

Koortsverlagende medicatie

Wij vragen ouders om altijd aan de pedagogisch professional door te geven wanneer hun kind voorafgaand aan de opvang paracetamol of andere koortsverlagende medicatie heeft gekregen.
Koortsverlagende medicatie kan de lichaamstemperatuur tijdelijk verlagen en ziekteverschijnselen verminderen. Wanneer de werking afneemt, kunnen de koorts en klachten opnieuw toenemen.
Het is daarom belangrijk dat wij op de hoogte zijn van het gebruik van deze medicatie, zodat wij de gezondheidstoestand van het kind goed kunnen beoordelen.
Het toedienen van koortsverlagende medicatie is geen middel om een ziek kind toch naar de opvang te laten gaan.

Besmettelijke ziekten

Bij besmettelijke ziekten volgen wij de actuele richtlijnen van het RIVM en de adviezen van de GGD.
Een kind met een besmettelijke ziekte, zoals waterpokken, kan in veel gevallen gewoon naar de opvang komen, mits het zich voldoende fit voelt en er volgens de geldende richtlijnen geen reden is om het kind thuis te houden.

Wij vragen ouders om bij een besmettelijke ziekte vooraf telefonisch contact met ons op te nemen. Zo kunnen wij beoordelen welke maatregelen eventueel nodig zijn en rekening houden met de gezondheid van de andere kinderen en medewerkers.
Ook wanneer een kind vanwege ziekte thuisblijft of op die dag niet naar de opvang zou komen, vragen wij ouders om een besmettelijke ziekte aan ons door te geven.
Wanneer er binnen onze locatie een besmettelijke ziekte voorkomt en het informeren van andere ouders noodzakelijk is, doen wij dit via de KOVnet-app en informatieposters bij de ingang. Hierbij houden wij rekening met de privacy van de betrokken kinderen en gezinnen.
Bij infectieziekten waarvoor een meldingsplicht geldt, volgen wij de wettelijke meldingsregels en nemen wij waar nodig contact op met de GGD.

Medicijngebruik tijdens de opvang

Wanneer een kind tijdens de opvang medicatie nodig heeft, bespreken ouders dit vooraf met de pedagogisch professional.
Voor het toedienen van medicatie maken wij gebruik van een medicijnverklaring of toestemmingsformulier. Hierin worden afspraken vastgelegd over het medicijn, de dosering, het tijdstip, de wijze van toediening en eventuele bijzonderheden.
Medicatie wordt uitsluitend toegediend volgens de vastgelegde afspraken en ons protocol Medicijnverstrekking.

Communicatie en verantwoordelijkheid

Wij vinden een open en duidelijke communicatie tussen ouders en pedagogisch professionals belangrijk. Ouders worden verzocht bijzonderheden over de gezondheid van hun kind, ziekteverschijnselen en medicijngebruik tijdig door te geven.
Wanneer een kind tijdens de opvang ziek wordt, nemen wij contact op met de ouders en bespreken wij de situatie. Indien het welzijn van het kind daarom vraagt of wanneer de vastgestelde temperatuurgrens wordt bereikt, verzoeken wij ouders hun kind zo spoedig mogelijk op te halen.
Bij twijfel over de gezondheidstoestand van een kind handelen wij zorgvuldig en raadplegen wij indien nodig een arts of de GGD. Bij acute medische situaties wordt direct passende medische hulp ingeschakeld.
Het welzijn en de veiligheid van het kind staan bij iedere beslissing centraal.

Slapen

Elke baby heeft zijn eigen slaapritme. Tijdens het intakegesprek horen we graag meer over het ritme van uw kind, zodat we daar rekening mee kunnen houden. Geleidelijk komen kinderen steeds meer in het dagritme van de groep, dat doen ze allemaal in hun eigen tempo. Door alle nieuwe indrukken op het kinderdagverblijf kan de slaapbehoefte en daardoor het slaapritme bij ons anders zijn dan thuis.

Zindelijkheid

De meeste kinderen zijn er tussen hun tweede en derde verjaardag aan toe om zindelijk te worden. Ze merken dan op tijd dat ze moeten plassen of poepen en kunnen hun ontlasting ophouden. Ook emotioneel moet een kind zover zijn dat het zijn ontlasting wil afstaan aan de po of het toilet. Trainen op zindelijkheid doen wij dan ook pas als de signalen hierop wijzen en als de ouder er zelf ook al mee bezig is.

Eten en drinken

Een lekker stuk fruit, een bruine boterham met zuivelspread; we genieten graag samen van lekker en gezond eten en drinken. Dat is niet alleen gezond voor de lichamelijke groei, maar stimuleert ook de ontwikkeling van het brein. Zo drinken de kinderen vooral water en thee. En eten we gezonde tussendoortjes, zoals groente en (gedroogd)fruit.

Wanneer uw kind ergens allergisch voor is of een dieet volgt, dan horen we dat graag. Zodat we samen kunnen kijken naar de mogelijkheden binnen ons aanbod. Heeft uw kind andere (dieet)producten nodig dan wij kunnen aanbieden, dan kunt u dit zelf meenemen naar onze opvang.

Vierogenprincipe

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje staat de veiligheid van kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen worden opgevangen in een veilige en transparante omgeving, waarin het pedagogisch handelen van medewerkers zichtbaar en controleerbaar is. Conform de Wet kinderopvang werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit houdt in dat een pedagogisch professional de werkzaamheden met kinderen uitsluitend verricht terwijl deze door een andere volwassene gezien of gehoord kan worden.

Het vierogenprincipe betekent niet dat voortdurend twee volwassenen op dezelfde groep aanwezig moeten zijn, maar wel dat het pedagogisch handelen op ieder moment door een andere volwassene gezien of gehoord kan worden.

Vierogenprincipe tijdens het openen en sluiten

Bij Kinderopvang 't Kukelesaantje zijn tijdens het openen en sluiten van het kinderdagverblijf altijd minimaal twee pedagogisch professionals aanwezig.
Hierdoor is er ook aan het begin en einde van de opvangdag onderling toezicht mogelijk en wordt voorkomen dat één pedagogisch professional als enige volwassene in het gebouw aanwezig is.
De pedagogisch professionals kunnen elkaar zien of horen en waar nodig ondersteunen.

Vierogenprincipe tijdens pauzemomenten

Tijdens pauzemomenten kan het voorkomen dat een pedagogisch professional tijdelijk alleen op een groep aanwezig is. Ook op deze momenten wordt rekening gehouden met het vierogenprincipe.
Dit wordt ondersteund door de nauwe samenwerking tussen de groepen, de transparante inrichting van het gebouw en de aanwezige cameravoorzieningen.
Pedagogisch professionals van aangrenzende groepen onderhouden onderling contact en kunnen elkaar waar nodig ondersteunen.

Samenwerking tussen de groepen

Kinderopvang 't Kukelesaantje is een kleinschalig kinderdagverblijf. Deze kleinschaligheid zorgt voor een nauwe samenwerking tussen de pedagogisch professionals van de verschillende groepen. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen, stemmen werkzaamheden op elkaar af en ondersteunen elkaar waar nodig. Daarnaast worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd, zoals wandelen, buitenspelen en spelen in de hal.

Wanneer een pedagogisch professional tijdens een pauzemoment tijdelijk alleen op een groep staat, wordt de onderlinge samenwerking met collega's van de andere groepen geïntensiveerd. Hierdoor blijft er onderling contact en is ondersteuning vanuit de aangrenzende groepen mogelijk.

Transparante inrichting van het gebouw

De groepsruimtes van de beneden verdieping grenzen aan elkaar. Tussen aangrenzende groepsruimtes bevinden zich tussenwanden die geopend kunnen worden. Hierdoor is direct contact tussen pedagogisch professionals van verschillende groepen mogelijk. Daarnaast zijn de

groepsruimtes voorzien van ramen en glazen wanden, waardoor zicht van buitenaf op de groepsruimtes mogelijk is.
Op de bovenverdieping staan de deuren altijd open en zijn deze afgesloten met een hekje. Hierdoor is de pedagogisch professional altijd te horen voor de mede collega's. Daarnaast zijn er twee lokalen die aan elkaar grenzen en zijn de lokalen voorzien van ramen en glazen wanden. Hierdoor is het ten alle tijden mogelijk om naar binnen te kijken.

Deze transparante inrichting draagt bij aan een open en controleerbare werkomgeving.

Cameravoorzieningen
Alle groepsruimtes zijn voorzien van cameravoorzieningen. Via deze camera's kan vanuit het kantoor worden meegekeken in de groepsruimtes. De cameravoorzieningen vormen een aanvullende maatregel om de zichtbaarheid van het pedagogisch handelen te vergroten. Het cameratoezicht wordt gecombineerd met de samenwerking tussen pedagogisch professionals en de transparante inrichting van het gebouw.

Borging van het vierogenprincipe
Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje wordt het vierogenprincipe ondersteund door een combinatie van organisatorische en bouwkundige maatregelen. Tijdens het openen en sluiten zijn altijd minimaal twee pedagogisch professionals aanwezig.

Vaste gezichten
Voor baby's en jonge kinderen is het belangrijk dat zij worden opgevangen door een beperkt aantal vaste pedagogisch professionals. Dit draagt bij aan een veilige hechting, emotionele veiligheid en een vertrouwde opvangomgeving. Daarom werkt 't Kukelesaantje met vaste pedagogisch professionals op iedere stamgroep. Hiermee geven wij invulling aan het vaste gezichtencriterium, zoals vastgelegd in de geldende wet- en regelgeving voor de kinderopvang.
Hoeveel vaste gezichten per kind?
De regels voor het aantal vaste gezichten staan in artikel 9 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. In het besluit wordt een vast gezicht een 'vaste beroepskracht' genoemd.

- Worden op een groep 1 of 2 pedagogisch medewerkers ingezet volgens de BKR? Dan mag een baby maximaal 2 vaste gezichten hebben. Voor kinderen van 1 jaar en ouder zijn dat er maximaal 3.
- Worden op een groep 3 of meer pedagogisch medewerkers ingezet volgens de BKR? Dan mag een baby maximaal 3 vaste gezichten hebben. Voor kinderen van 1 jaar of ouder zijn dat er maximaal 4.

Ons uitgangspunt is dat de kinderen zoveel mogelijk worden opgevangen door hun vaste gezichten. Door omstandigheden, zoals ziekte, verlof of scholing, kan het echter voorkomen dat een vast gezicht niet aanwezig is. In dergelijke situaties zorgen wij ervoor dat de continuïteit van de opvang en de emotionele veiligheid van de kinderen zo goed mogelijk gewaarborgd blijven. Deze regel geldt alleen wanneer het vaste gezicht niet langer dan 4 weken achtereen afwezig is.

Wanneer een vast gezicht afwezig is, kijken wij eerst of een bekende pedagogisch professional of vaste invalkracht beschikbaar is die de kinderen en de werkwijze van 't Kukelesaantje al kent. Indien dit niet mogelijk is, zetten wij een andere gekwalificeerde pedagogisch professional in. Wij streven ernaar vaste vervangers zoveel mogelijk op dezelfde groepen in te zetten, zodat ook zij een vertrouwd gezicht worden voor de kinderen.

Bij iedere vervanging zorgen wij voor een zorgvuldige overdracht. De invallende pedagogisch professional wordt geïnformeerd over de kinderen, de dagindeling, eventuele bijzonderheden, afspraken met ouders en de groepsafspraken. Daarnaast houden wij rekening met de individuele behoeften van ieder kind. Zo kan een vertrouwde knuffel of ander persoonlijk voorwerp van thuis, in overleg met de ouders, bijdragen aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid.

Aan het begin en einde van de dag

Aan het begin en aan het eind van de dag, kunnen kinderen in een andere ruimte ontvangen of weer opgehaald worden hier worden dan activiteiten gedaan. Zo worden de peuters vaak opgevangen op 1 groep totdat de andere professionals aanwezig zijn, dan zullen ze weer naar hun eigen stamgroep gaan.

Beroepskracht- kind ratio (BKR)

De beroepskracht-kind ratio vertaald de verhouding tussen het aantal beroepskrachten/leidsters en het aantal kinderen in de groep. Deze verhouding hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep. Het doel van de BKR is, dat we hiermee de veiligheid en de kwaliteit van het kinderdagverblijf kunnen waarborgen en hiermee voldoende aandacht hebben voor ieder kind.

Het aantal kinderen per beroepskracht/leidster loop op, naarmate de kinderen ouder worden:

- 0-1 jaar mag 1 beroepskracht t/m 3 kinderen opvangen.
- 1-2 jaar mag 1 beroepskracht t/m 5 kinderen opvangen.
- 2-4 jaar mag 1 beroepskracht t/m 8 kinderen opvangen.

Hoe doen we dit op het kinderdagverblijf?
Om de veiligheid en de kwaliteit te waarborgen, hanteren we bij de kinderopvang de volgende indeling (uitgaande van de beroepskracht- kind ratio) en we gaan uit van een normale situatie.

Babygroep de Lieveheersbeestjes:

Op de babygroep is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 0-2,5 jaar en hier staan 4 pedagogisch professionals voor.
Uitgaande van 4 pedagogisch professionals komt dit er als volgt uit te zien:
2 personeelsleden vroege dienst 7:15-17:00.
2 personeelsleden late dienst 8:30-18:00.

Als er 3 personeelsleden op de groep staan zal het er als volgt uitzien:
Vroege dienst 7:15-17:00
Tussendienst 8:00-17:30
Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:
8:00-8:30= 0,30 uur
12:15-13:45= 1,30 uur
17:00-18:00= 1 uur
Totaal 3 uur

Gedurende de uren dat er minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal pedagogisch professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45 (*bij inzet van 3 professionals*)
1e persoon 12:15-12:45
2e persoon 12:45-13:15
3e persoon 13:15-13:45

Babygroep de Kukelesaantjes:
Op babygroep de Kukelesaantje is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 0-2,5 jaar en hier staan 4 pedagogisch professional voor.
Uitgaande van 4 pedagogisch professional komt dit er als volgt uit te zien:
2 personeelsleden vroege dienst 7:15-17:00.
2 personeelsleden late dienst 8:30-18:00.

Als er 3 personeelsleden op de groep staan zal het er als volgt uitzien:
Vroege dienst 7:15-17:00
Tussendienst 8:00-17:30
Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:
8:00-8:30= 0,30 uur
12:15-13:45= 1,30 uur
17:00-18:00= 1 uur
Totaal 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45
1e persoon 12:15-12:45
2e persoon 12:45-13:15
3e persoon 12:45-13:15
4e persoon 13:15-13:45

Peutergroep de Kukeltjes:
Op peutergroep de kukeltjes is er plaats voor 14 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en hier staan 2 pedagogisch professionals voor.
Vroege dienst 7:15-17:00
Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:
7:30-8:30 = 1 uur.
12:30-13:30 = 1 uur
17:00-18:00 = 1 uur
Totaal: 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45.
1e persoon: 12:30-13:00
2e persoon: 13:00-13:30

Peutergroep de Stippelbeestjes:
Op peutergroep de Stippelbeestjes is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en hier staan 2 pedagogisch professionals voor.
Vroege dienst 7:15-17:00
Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:
7:30-8:30 = 1 uur.
12:30-13:30 = 1 uur
17:00-18:00 = 1 uur
Totaal: 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45.
1e persoon: 12:30-13:00
2e persoon: 13:00-13:30

Peutergroep de Pampoentjes:
Op peutergroep de pampoentjes is er plaats voor 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en hier staan 2 pedagogisch professionals voor.
Vroege dienst 7:15-17:00
Late dienst 8:30-18:00

Afwijkende uren van de BKR:
7:30-8:30 = 1 uur.
12:30-13:30 = 1 uur
17:00-18:00 = 1 uur
Totaal: 3 uur

Gedurende de uren dat er minder professionals worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-ratio benodigde aantal professionals ingezet.

Lunchpauze in overleg tussen 12:15 en 13:45.
1e persoon: 12:30-13:00
2e persoon: 13:00-13:30

De tijden waarop niet van de BKR wordt afgeweken zijn: Tussen 7:15 en 7:45, tussen 8:30 en 12:15 uur en tussen 13:45 en 17:00 uur is het aantal pedagogisch professionals in overeenstemming met het aantal aanwezige kinderen.

Hierbij gelden de volgende pedagogische afwegingen:

- Er zijn minder kinderen aanwezig bij openen en sluiten.
- Er liggen veel kinderen te slapen tijdens de pauze.

Op de volgende manieren blijven pedagogisch professionals aandacht besteden aan de behoefte van de kinderen:

• Duidelijke taakverdeling en herkenbare rituelen.
• Voorbereide omgeving waarin het kind zich veilig en prettig voelt.
• Gedifferentieerd werken.

Drie- uursregeling

Op een aantal momenten van de dag zijn er minder pedagogisch professionals op de groep, bijvoorbeeld op momenten dat er veel kinderen slapen en professionals pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag als er vaak minder kinderen zijn. Dit gebeurt niet meer dan drie uur op een dag, in de wetgeving wordt dit ook wel 'de drie- uursregeling' genoemd.

Als we afwijken van de beroepskracht- kind ratio (BKR), is minimaal de helft van het aantal vereiste pedagogisch professionals op de groep aanwezig. In het werkrooster van de locatie registreren we de werk- en pauzetijden. Dit rooster is inzichtelijk op de locatie.

Achterwachtregeling

De wet kinderopvang schrijft voor dat ieder kinderdagverblijf een achterwachtregeling moet hebben. Een achterwacht is een volwassen persoon die in geval van nood ten alle tijden ingeschakeld kan worden en binnen ambulance aanrijdtijd aanwezig kan zijn op locatie, zodat een pedagogisch professional niet alleen komt te staan op een groep.

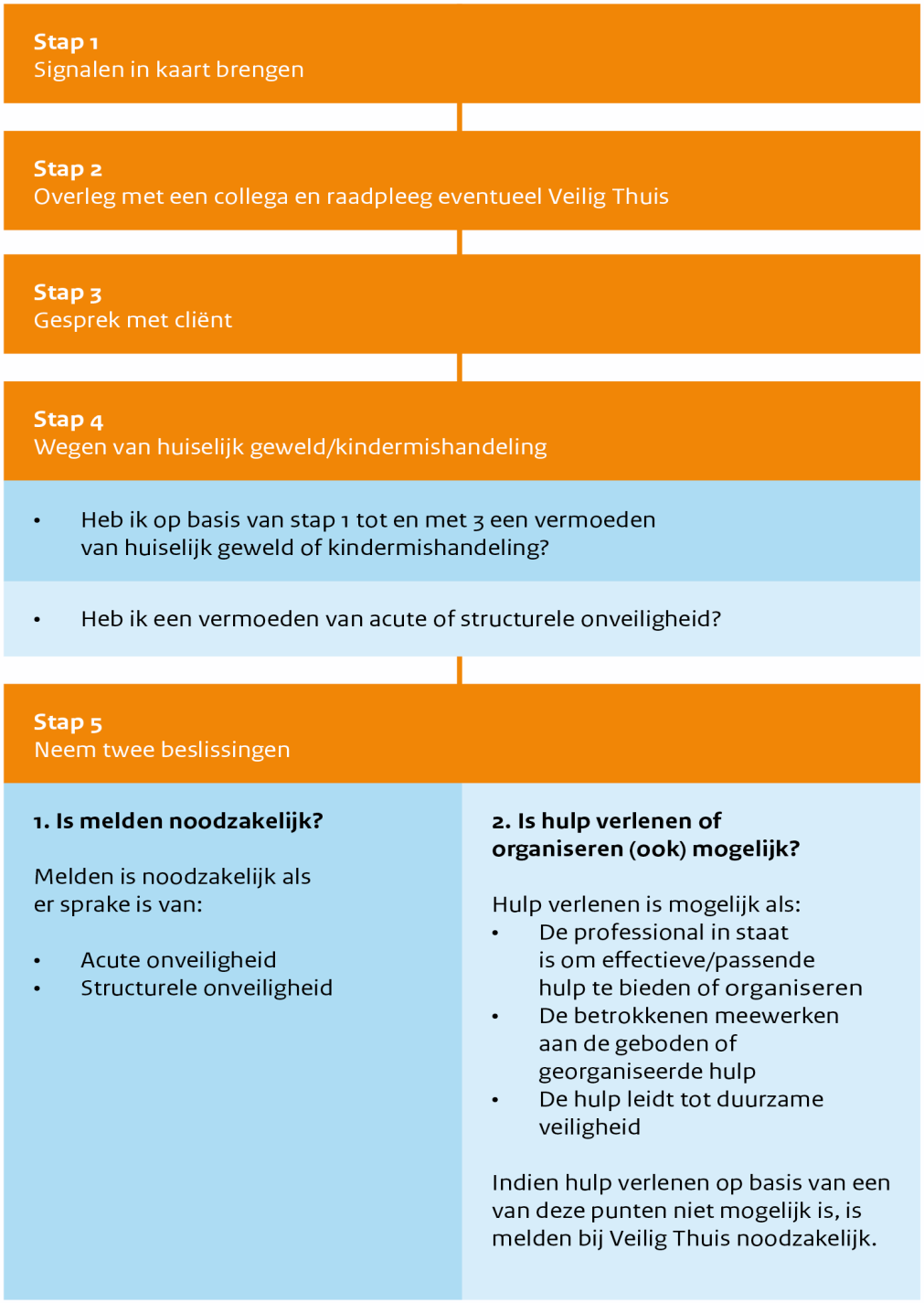
Tijdens onze openingstijden hebben wij een achterwachtregeling getroffen. Dit is van
Maandag t/m vrijdag van 06.30 tot 18.00 uur.
Voor 't Kukelesaantje is de achterwacht:

Geralda
Eileen
Karin

Meldcode

Binnen onze organisatie werken wij met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode is vernieuwd en uitgebreid met een afwegingskader dat per 1 januari 2019 is ingegaan.
De meldcode helpt professionals huiselijk geweld en kindermishandeling wat te doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van de 5 stappen bepalen de professionals of ze een melding moeten doen bij veilig thuis of er voldoende hulp kan worden ingezet. Hieronder is ook het stappenplan van de meldcode toegevoegd.

Figuur 1: **Stappenplan verbeterde meldcode**



Risico- inventarisatie

Met een RI&E breng je alle risico's binnen je organisatie in kaart. Daarna ga je aan de slag met het verkleinen of weghalen van de risico's. Met als doel: zo min mogelijk gezondheidsklachten, verzuim en ongevallen. Want een gezonde en veilige werkplek zorgt voor meer werkplezier. Dat is goed voor je professionals én je bedrijf.
Wij lopen jaarlijks de RI&E na om zo de veiligheid op onze locatie te waarborgen.

Medewerkers en stagiaires

De pedagogisch medewerkers en andere professionals

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje heeft op het moment 28 medewerkers in dienst. Hieronder vallen o.a. de pedagogisch professionals, vrijwilligers en managementteam.

Groepshulp

Op onze locatie werken we met een groepshulpen ter ondersteuning bij de huishoudelijke taken. Deze groepshulpen wordt niet formatief ingezet en voert de volgende taken uit: schoonmaken, wassen, opruimen, helpen met voorbereidingen voor activiteiten, plaatsen van bestellingen. Onder begeleiding en naar inzicht van een pedagogisch professionals kan de groepshulp ook ondersteuning bieden bij activiteiten of de verzorging van de kinderen. Onder verzorging van kinderen kun je denken aan, alles onder begeleiding, helpen aan/ uit kleden, een hapje geven, ondersteunen bij de maaltijd, insmeren.

Coaching pedagogisch medewerkers

Vanaf 1 januari 2019 is het vanuit de Wet Innovatief en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) verplicht dat alle pedagogisch professionals binnen de kinderopvang coaching ontvangen van een opgeleide pedagogisch coach.

De coaching richt zich op het eigen handelen en kunnen van de pedagogisch professionals en het verbreden van de pedagogische kennis. Daarnaast de pedagogisch coach betrokken bij vragen omtrent de ontwikkeling of gedrag van kinderen. De coaching vindt plaats doormiddel van individuele gesprekken met de pedagogisch professionals, groepsgesprekken, video coaching, coaching on the job en observaties op de groepen.

Verdere informatie over de handelswijze met betrekking tot de coaching is te lezen in het pedagogisch coaching beleid en coachplan.

Opleiden leerlingen en stagiaires

Kinderdagverblijf 't Kukelesaantje is een erkend leerbedrijf. Dat wil zeggen dat wij bevoegd zijn om studenten die een opleiding volgen voor pedagogisch professionals (niveau 3 of 4) of onderwijsassistent een stage of leerwerk-plek kunnen aanbieden. Wij zien het als een belangrijke taak om nieuwe enthousiaste toekomstige professionals op te leiden en het mooie van het werk als pedagogisch professionals mee te geven.

Iedere student krijgt een vaste stamgroep aangewezen waar zij voor vaste dagen wordt neergezet. Afhankelijk van de opleidingsmanier en fase van de opleiding worden studenten boventallig of formatief ingezet. Hierbij nemen wij de wettelijke afspraken die in de cao-kinderopvang 2024/2025 vermeld staan. Als een student voor langer dan een jaar stageloopt binnen ons kinderdagverblijf zal er halverwege het jaar een switch worden gemaakt van babygroep naar peutergroep of andersom.

Iedere student krijgt een vaste begeleider toegewezen die op de groep verantwoordelijkheid draagt voor de dagelijkse werkzaamheden en het leerproces van de student. De overkoepelende coördinatie ligt in handen van onze praktijkopleider. De praktijkopleider onderhoudt het contact met de scholen en is bevoegd om examens van studenten te beoordelen.

Alle studenten die bij ons stage lopen of hun opleiding volgen zijn in het bezit van een geldige VOG-verklaring en praktijk- overeenkomst.

Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en Personenregister Kinderopvang (PRK)

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje staat de veiligheid van kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk dat alle personen die werkzaam zijn binnen onze organisatie en onder de wettelijke registratieplicht vallen, voldoen aan de geldende betrouwbaarheidseisen.
Conform de Wet kinderopvang dienen personen die onder deze verplichting vallen te beschikken over een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en ingeschreven te staan in het Personenregister Kinderopvang (PRK).
Voor wie geldt deze verplichting?
De verplichting geldt onder andere voor:

- De houder en bestuurders van de kinderopvangorganisatie, voor zover zij onder de wettelijke registratieplicht vallen.
- Pedagogisch professionals.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches.
- Stagiaires en beroepskrachten in opleiding.
- Vrijwilligers en uitzendkrachten.
- Kantoormedewerkers en overige medewerkers die onder de wettelijke registratieplicht vallen.
- Andere personen die op grond van hun werkzaamheden of structurele aanwezigheid onder de registratieplicht van het Personenregister Kinderopvang vallen.

Controle en registratie

Een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) is een verklaring waaruit blijkt dat uit het justitiële verleden van een persoon geen bezwaren naar voren komen voor het vervullen van de betreffende functie of werkzaamheden.
Personen die onder de registratieplicht vallen, dienen voorafgaand aan de aanvang van hun werkzaamheden te zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld te zijn aan Kinderopvang 't Kukelesaantje.
De houder is verantwoordelijk voor het controleren van de vereiste registratie en koppeling voordat de betreffende persoon werkzaamheden verricht waarvoor deze verplichting geldt.
Continue screening
Personen die zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang vallen onder de continue screening.
Dit betekent dat doorlopend wordt gecontroleerd of er nieuwe relevante justitiële gegevens zijn die aanleiding kunnen geven tot een herbeoordeling van de geschiktheid van de betreffende persoon voor werkzaamheden binnen de kinderopvang.
Wanneer uit de continue screening een signaal voortkomt, wordt gehandeld volgens de geldende wettelijke procedures.
Borging binnen de organisatie
Kinderopvang 't Kukelesaantje bewaakt dat personen die onder de registratieplicht vallen, voldoen aan de wettelijke eisen met betrekking tot de VOG, registratie in het Personenregister Kinderopvang en koppeling aan de organisatie.
Bij de inzet van nieuwe medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en andere registratieplichtige personen wordt vooraf gecontroleerd of aan deze verplichtingen is voldaan.
Op deze manier dragen wij bij aan een veilige en verantwoorde opvangomgeving waarin het welzijn en de veiligheid van kinderen vooropstaan.

EHBO/BHV

Onze pedagogisch professionals zijn allemaal in het bezit van een EHBO-certificaat. De cursus wordt elk jaar herhaald, zodat de actuele handelingen doorgevoerd kunnen worden. Daarnaast zijn er

minimaal 2 pedagogisch professionals per dag in het bezit van een BHV certificaat. Ook deze cursus wordt jaarlijks herhaald. Hieronder valt ook het ontruimen, reanimeren en leiding nemen in een noodsituatie.

Ontwikkelingsstimulering

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje werken wij op zowel de babygroepen als de drie peutergroepen met het ontwikkelingsgerichte programma Uk & Puk 2.0 voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Het programma stimuleert spelenderwijs de spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en beginnende rekenontwikkeling.

Op de babygroepen worden activiteiten en ontwikkelingsgerichte interacties afgestemd op de individuele ontwikkeling, behoeften en het dagritme van de kinderen. Op de peutergroepen De Kukeltjes, De Pampoentjes en De Stippelbeestjes wordt thematisch en doelgericht gewerkt, waarbij voor kinderen met een VE-indicatie aanvullende ontwikkelingsstimulering wordt aangeboden.

Jaarlijks werken wij met zes thema's uit Uk & Puk 2.0. De thema's worden opgenomen in de jaarplanning en afgewisseld om een gevarieerd en samenhangend ontwikkelingsaanbod te realiseren. De activiteiten worden per leeftijdsgroep en per kind afgestemd op het ontwikkelingsniveau.

Uk & Puk 2.0 vormt hiermee een doorgaande ontwikkelingsgerichte werkwijze binnen onze kinderopvang. De uitvoering van het VE-aanbod voor doelgroeppeuters vanaf 2,5 jaar is nader uitgewerkt in het Borgingsplan Voorschoolse Educatie 2026.

Activiteiten beleid baby's 0-2 jaar

Tijdens de eerste levensmaanden is de ontwikkeling van de zintuigen zeer belangrijk; de behoefte aan zien, horen en voelen is groot. Mobiles, babytrapezes, rammelaars, speeldoosjes, piepbeestjes, zachte knuffels, bijtringen en spiegels komen aan deze behoefte tegemoet. Daarnaast zijn liedjes zingen en knuffelen zeer belangrijk. Tijdens de tweede helft van het eerste levensjaar begint de baby gericht te grijpen. Het speelgoed komt daaraan tegemoet: trekbeestjes, een activiteiten-center en zachte ballen worden favoriet.
Het verzorgen van baby's neemt, naast het individuele spel, een tamelijk groot gedeelte van de dag in beslag. Dit verzorgen wordt automatisch gecombineerd met spel en ontwikkeling. Zo gaat het bij het voeden om meer dan het geven van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het één op één contact op die momenten en het spel met voetjes, handjes en gezicht biedt de baby vertrouwen, veiligheid en warmte.
Als de baby's wat ouder worden zullen er steeds meer activiteiten worden ondernomen om het kind op alle vlakken te ontwikkelen.
Tussen zijn eerste en tweede levensjaar leert een kind lopen en krijgt het een aantal woordjes tot zijn beschikking waarmee het zich al aardig verstaanbaar kan maken.
Naast het eten en slapen neemt het spelen een steeds grotere rol in het leven van de dreumes in. Hij gaat op verkenning uit, gaat nabootsen, onderzoeken hoe iets smaakt, hoe het voelt en welke mogelijkheden het biedt. Het leert dat je met speelgoed iets kunt doen. Een juist aanbod van speelgoed is in deze periode zeer belangrijk. De behoefte aankijken en luisteren, de ontwikkeling van de fijne en grote motoriek en fantasie-en nadoe-spelletjes wordt bijvoorbeeld ruim tegemoetgekomen via puzzels, prentenboeken, muziek, blokken, duplo, kubussen, timmerplankjes, zandbakspeelgoed, duwkarren, wobbel, trek-en duwbeesten, ballen, loopfietsen, poppen en auto's.

Activiteiten beleid peuter 2-4 jaar

Tussen het tweede en vierde jaar leert een kind meestal rennen, klimmen, praten, spelletjes bedenken en fantaseren. Kinderen kunnen zichzelf vaak al uit- en aankleden, weten hoe ze heten en zijn ervan overtuigd dat ze zo ongeveer alles zelf kunnen. Daardoor staan ze open voor nieuwe uitdagingen. Inmiddels weten ze ook dat bepaalde dingen niet kunnen, maar hun ontdekkingsdrang is vaak heel wat sterker. Naast prentenboeken, domino, memory en dergelijke, is aanwezigheid van materiaal dat de fantasie en het nadoen prikkelt, zeer belangrijk. Poppenhuis, kleertjes, garage, keukentje, serviesje, werkbanken, auto's en verkleedkleren zijn favoriet speelgoed. Voor de ontwikkeling van de creativiteit zijn vingerverf, penselen, wasco, klei, schaartjes en papier onmisbaar. Blokken, duplo, puzzels, driewielers en fietsjes bieden mogelijkheden voor de ontwikkeling van de fijne en grote motoriek. Peuters beginnen al wel met andere kinderen te spelen, maar voornamelijk nog naast elkaar en niet met elkaar. Naast het individuele spel komen groepsspelletjes steeds meer in trek. Wij bieden de kinderen activiteiten aan of ze worden door de kinderen zelfgekozen. We beperken initiatieven alleen wanneer:

* Een activiteit gevaarlijk is voor kinderen
* Het een activiteit is waarbij meer hulp van volwassenen nodig is dan er op dat moment aanwezig is.
* Het ritme van eten en slapen ernstig verstoord raakt door de activiteit.
* Een kind te actief is
* De activiteiten van een kind de activiteiten van een ander kind onmogelijk maakt.

De redenen om een creatieve activiteit aan te bieden kunnen erg uiteenlopen en wisselen. Ze kunnen bijvoorbeeld de zelfstandigheid bevorderen (zelf verven), materiaalkennis vergroten (waskrijt kleurt anders dan potloden), de sociale omgang stimuleren (mag ik van jou de verf),
Regels en grenzen duidelijk maken (niet op je kleren schilderen), helpen en aanleren van of verbeteren van de motoriek (leren knippen, kleien), de taalontwikkeling stimuleren (lezen, vertellen en zingen). In bijna alle activiteiten komen zowel lichamelijke, sociale, emotionele als creatieve aspecten aan de orde. Bij veel activiteiten speelt de gezelligheid een grote rol. In een goede sfeer ontwikkelen de kinderen zich grotendeels spelenderwijs.
De peuters leren spelenderwijs samen te spelen, te delen en dat je moete afmaken waar je aan begint en dat ook opruimt. Ook ontdekken ze elkaars mogelijkheden en gaan bewuster kiezen voor "de juiste persoon" bij een bepaalde activiteit, met het ene kind ga je fietsen of blaadjes vegen, terwijl je met een ander kind veel beter een fantasiespel in de poppenhoek kunt doen.

Voorschoolse educatie (VE)

1. Onze visie op voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie (VE) is binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje geen losstaand onderdeel, maar een integraal onderdeel van onze dagelijkse opvang. Ontwikkelingsstimulering vindt gedurende de gehele dag plaats, tijdens verzorgingsmomenten, vrij spel, begeleid spel, eetmomenten, buitenspelen en dagelijkse interacties tussen kinderen en pedagogisch professionals.

Spel vormt hierbij de basis van de ontwikkeling. Door spel, interactie en een rijke speel-leeromgeving stimuleren wij de taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, beginnende rekenvaardigheden en zelfstandigheid.

Binnen onze organisatie werken wij met het erkende VE-programma Uk & Puk. Op alle drie de peutergroepen wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van dit programma. Hierdoor profiteren alle peuters van een ontwikkelingsgericht aanbod.

Kinderen met een VE-indicatie ontvangen daarnaast gerichte en aanvullende begeleiding en stimulering, afgestemd op hun individuele ontwikkelingsbehoeften.

De kwaliteit van voorschoolse educatie wordt volgens onze visie niet uitsluitend bepaald door het uitvoeren van een programma, maar vooral door de kwaliteit van de interactie tussen pedagogisch professional en kind. Daarom investeren wij structureel in coaching, scholing, observatie en reflectie op het pedagogisch handelen.

2. Het VE-programma Uk & Puk 2.0

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje werken wij met het ontwikkelingsgerichte programma Uk & Puk 2.0. Dit is een vernieuwd, thematisch en doordacht speelprogramma voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Op zowel de babygroepen als de drie peutergroepen De Kukeltjes, De Pampoentjes en De Stippelbeestjes wordt met Uk & Puk 2.0 gewerkt. Hiermee bieden wij een herkenbare en doorgaande ontwikkelingsgerichte werkwijze binnen onze kinderopvang.

Het programma stimuleert de spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en beginnende rekenontwikkeling.

Bij Uk & Puk 2.0 staat niet het geven van lesjes centraal, maar het spelenderwijs ontdekken, ervaren en leren. De pedagogisch professionals sluiten aan bij de interesses, mogelijkheden en individuele ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

Thematisch en doelgericht werken

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje werken wij jaarlijks met zes thema's uit Uk & Puk 2.0. De thema's worden opgenomen in een gezamenlijke jaarplanning en jaarlijks afgewisseld om een gevarieerd en uitdagend ontwikkelingsaanbod te bieden.

De activiteiten worden afgestemd op de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en de behoeften van de kinderen. Op de babygroepen gebeurt dit vanuit het dagelijkse spel en de verzorgingsmomenten. Op de peutergroepen worden de thema's doelgericht uitgewerkt in activiteiten die aansluiten bij de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Voor kinderen met een VE-indicatie wordt waar nodig aanvullende ontwikkelingsstimulering aangeboden, passend bij de individuele ontwikkelingsdoelen.

Thema's Uk & Puk 2.0

Binnen het programma werken wij met de volgende tien thema's:

1. Welkom in onze groep
2. Puk helpt op de boerderij
3. Puk in het verkeer
4. Samen feestvieren
5. Kom bij mij thuis
6. Kijk mij eens!
7. Smakelijk eten
8. Groeien en bloeien
9. We gaan op avontuur
10. Fit met Puk

Jaarlijks worden zes thema's geselecteerd. Door de thema's af te wisselen en de activiteiten aan te passen aan de ontwikkeling van de kinderen, zorgen wij voor een gevarieerd en samenhangend aanbod. Binnen de CED-groep is eenmalig een extra thema gepubliceerd; ik ben een kunstenaar. Dit thema wordt ook meegenomen in ons huidig aanbod.

Voorbereiding, uitvoering en evaluatie

De pedagogisch professionals bereiden de activiteiten per thema voor en stemmen deze af op de samenstelling en ontwikkelingsbehoeften van de groep.

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd door middel van dagelijkse observaties en het kindvolgsysteem KIJK!. Op basis hiervan worden activiteiten en ontwikkelingsdoelen waar nodig aangepast.

De VE-coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de thema's op de drie peutergroepen en bewaakt de kwaliteit en samenhang van het VE-aanbod.

Doorgaande ontwikkellijn

Uk & Puk 2.0 sluit inhoudelijk aan bij ontwikkelingsgericht en thematisch onderwijs, waaronder Puk & Ko voor groep 1 en 2 van het basisonderwijs.

Door een herkenbare werkwijze, het systematisch volgen van de ontwikkeling en een warme overdracht naar de basisschool bevorderen wij een doorgaande ontwikkellijn.

De verdere organisatie, uitvoering en kwaliteitsborging van de voorschoolse educatie zijn uitgewerkt in het Borgingsplan Voorschoolse Educatie 2026.

3. Organisatie van de voorschoolse educatie

3.1 Doelgroep en VE-aanbod

Kinderopvang 't Kukelesaantje biedt voorschoolse educatie aan doelgroeppeuters vanaf de leeftijd van 2,5 jaar. Het VE-aanbod bestaat uit minimaal 16 uur per week gedurende 40 weken per jaar. Hiermee kunnen kinderen die vanaf 2,5 jaar deelnemen aan het volledige programma voldoen aan het wettelijk vereiste aanbod van 960 uur voorschoolse educatie.

De organisatie bewaakt de opbouw van de VE-uren door middel van:

- controle van de plaatsingsgegevens;

- controle van de VE-indicatie;
- registratie van aanwezigheid;
- periodieke controle van het opgebouwde aantal VE-uren;
- evaluatie van de voortgang tijdens kindbesprekingen;
- overleg met ouders bij wijzigingen in de plaatsing.

De locatiemanager bewaakt organisatiebreed of het geplande aanbod aansluit op de benodigde VE-uren. Hierbij worden de plaatsingsafspraken en roosters gecontroleerd. Bij bijzonderheden vindt afstemming plaats met de mentor en de VE-coach. Ook wanneer een kind gebruikmaakt van meer dan één stamgroep, wordt het totale VE-aanbod per kind gevolgd.

Wanneer een doelgroeppeuter later instroomt of gedurende langere tijd afwezig is, wordt beoordeeld welke mogelijkheden er zijn om het VE-aanbod zo optimaal mogelijk te laten aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind.

3.2 Voorschoolse educatie op de drie peutergroepen

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje wordt voorschoolse educatie aangeboden op de volgende drie peutergroepen:

- De Kukeltjes
- De Pampoentjes
- De Stippelbeestjes

De keuze om kinderen met een VE-indicatie over de drie peutergroepen te verdelen, is bewust gemaakt vanuit onze pedagogische visie. Wij vinden het belangrijk dat kinderen van en met elkaar leren. Door kinderen met en zonder VE-indicatie samen te laten spelen, ontdekken en ontwikkelen, ontstaan waardevolle leermomenten. Kinderen stimuleren elkaar in hun taalontwikkeling, sociale vaardigheden, spelontwikkeling en zelfstandigheid. Door observatie, imitatie en interactie doen kinderen nieuwe ervaringen en kennis op. Tegelijkertijd leren alle kinderen van elkaars kwaliteiten, mogelijkheden en verschillen. Op deze manier bevorderen wij een inclusieve speel-leeromgeving waarin kinderen met verschillende ontwikkelingsniveaus elkaar ontmoeten en stimuleren.

3.3 Uitvoering van VE op iedere peutergroep

Op alle drie de peutergroepen wordt gewerkt vanuit dezelfde uitgangspunten van Uk & Puk en een gezamenlijke themaplanning. De pedagogisch professionals stemmen het activiteitenaanbod af op de samenstelling van de groep en de ontwikkelingsbehoeften van de individuele kinderen. Voor kinderen met een VE-indicatie wordt gericht gekeken naar de ontwikkelingsgebieden waarop aanvullende stimulering nodig is. De pedagogisch professionals sluiten tijdens de dagelijkse activiteiten en spelmomenten aan bij deze ontwikkelingsbehoeften. Dit gebeurt door ontwikkelingsgerichte interacties, passend spelmateriaal, begeleiding tijdens spel en activiteiten die aansluiten bij de individuele ontwikkeldoelen. Wanneer uit observaties blijkt dat extra ondersteuning nodig is, wordt dit opgenomen in het groepsplan. De ontwikkeling van VE-doelgroepkinderen wordt op iedere peutergroep systematisch geobserveerd, gevolgd en gestimuleerd.
De mentor en betrokken pedagogisch professionals stemmen hierover af. De VE-coach ondersteunt

hen bij de uitvoering en bewaakt de kwaliteit en continuïteit van het aanbod.

3.4 Continuïteit en emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid vormt een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van kinderen. Iedere peutergroep werkt met vaste pedagogisch professionals, zodat kinderen vertrouwde relaties kunnen opbouwen en zich veilig en geborgen voelen.
Wij zorgen voor een herkenbaar dagritme, sensitieve en responsieve interacties, duidelijke structuur en individuele aandacht voor ieder kind.
Hiermee sluiten wij aan bij onze pedagogische visie, waarin veiligheid, vertrouwen, continuïteit en het leren van en met elkaar centraal staan.

4. Werken met het VE-programma Uk & Puk

4.1 Ontwikkelingsgericht werken

Kinderopvang 't Kukelesaantje werkt met het erkende VE-programma Uk & Puk.
Het programma vormt de basis van het educatieve aanbod aan peuters en is geïntegreerd in de dagelijkse praktijk.

De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden een samenhangend aanbod waarin taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en beginnende rekenvaardigheden spelenderwijs worden gestimuleerd.

De pedagogisch professionals begeleiden kinderen tijdens vrij spel, begeleid spel, kringactiviteiten, verzorgingsmomenten en andere dagelijkse situaties.
Zij benutten deze momenten om ontwikkelingskansen te herkennen en kinderen uit te dagen nieuwe ervaringen op te doen.

4.2 Jaarplanning en themaplanning

Voor aanvang van ieder kalenderjaar wordt een gezamenlijke jaarplanning opgesteld waarin de thema's van Uk & Puk zijn opgenomen.
Deze planning geldt voor alle drie de peutergroepen.

Per thema worden onder andere de volgende onderdelen uitgewerkt:

- ontwikkeldoelen;
- activiteiten;
- materialen;
- woordenschat;
- groepsdoelen;
- ouderactiviteiten;
- observatiepunten.

Iedere peutergroep vertaalt de gezamenlijke themaplanning naar passende activiteiten en ontwikkeldoelen voor de eigen kinderen.
De VE-coach bespreekt de planning vooraf met de pedagogisch professionals.

4.3 Rijke speel-leeromgeving

Iedere peutergroep beschikt over een rijke speel-leeromgeving waarin verschillende ontwikkelingsgebieden zichtbaar aanwezig zijn. De thema's van Uk & Puk zijn herkenbaar in de inrichting van de groep, de themahoek, boeken, woordkaarten, materialen en dagelijkse activiteiten. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat de speel-leeromgeving aansluit bij het actuele thema, de interesses en de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

De inrichting wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig aangepast op basis van observaties, groepsanalyses en de samenstelling van de groep.

4.4 Voorbereiding, uitvoering en evaluatie

Voor ieder nieuw Uk & Puk-thema vindt een voorbereidingsmoment plaats. Hierbij worden onder andere de inrichting van de groep, activiteiten, materialen, woordenschat, differentiatie, doelgroepkinderen en eventuele zorgpunten besproken.

Tijdens de uitvoering observeert de VE-coach regelmatig op de peutergroepen. Hierbij wordt gekeken naar de actieve betrokkenheid van kinderen, de kwaliteit van interacties, het taalgebruik, de deelname van doelgroepkinderen, de afstemming op het ontwikkelingsniveau, het gebruik van materialen en de kwaliteit van het spel. De observaties worden besproken tijdens coaching. Na afloop van ieder thema wordt geëvalueerd of de doelen zijn bereikt, welke activiteiten succesvol waren, welke kinderen extra ondersteuning nodig hadden en welke verbeterpunten worden meegenomen naar het volgende thema.

5. Observeren, volgen en stimuleren van de ontwikkeling

5.1 Dagelijkse observaties

Binnen Kinderopvang ‘t Kukelesaantje volgen wij de ontwikkeling van alle kinderen systematisch. Pedagogisch professionals observeren dagelijks tijdens vrij spel, begeleid spel, verzorgingsmomenten, buitenspelen, eetmomenten en kringactiviteiten. Daarnaast worden periodiek observaties vastgelegd in het kindvolgsysteem KIJK!.

Observeren is voor ons geen doel op zich, maar een middel om het aanbod af te stemmen op de ontwikkelingsbehoeften van ieder individueel kind.

5.2 Analyse en ontwikkelingsgerichte begeleiding

Na iedere observatieperiode worden de resultaten besproken.

Hierbij wordt gekeken naar:

- de ontwikkeling van het individuele kind;
- de ontwikkeling van de groep;
- het activiteitenaanbod;
- de ontwikkeling van VE-doelgroepkinderen;
- eventuele zorgsignalen.

Op basis van deze observaties en analyses wordt beoordeeld of het bestaande activiteitenaanbod voldoende aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen. Wanneer nodig wordt het aanbod aangepast.

Wanneer uit observaties blijkt dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, worden passende ontwikkeldoelen en begeleidingsafspraken opgenomen in het groepsplan, of externe partijen ingeschakeld om met ons mee te kijken en te denken. Dit gebeurt uiteraard na toestemming van de ouders. De pedagogisch professionals stemmen hun dagelijkse begeleiding hierop af.

5.3 Kindbesprekingen

Kindbesprekingen vinden minimaal vier keer per jaar plaats. Hierbij zijn de mentor en VE-coach betrokken. Waar passend nemen ook de pedagogisch coach, ouders of externe professionals deel. Tijdens de kindbesprekingen wordt de ontwikkeling van kinderen besproken en worden afspraken gemaakt over de verdere begeleiding. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind, onderhoudt het contact met ouders en bewaakt de afstemming rondom het individuele kind. De VE-coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij het afstemmen van het educatieve aanbod op de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

5.4 Signalering en aanvullende ondersteuning

Wanneer zorgen ontstaan over de ontwikkeling van een kind, volgen wij de afspraken uit ons pedagogisch beleid en de meldcode. De mentor bespreekt de zorgen tijdig met ouders. Samen wordt bekeken welke ondersteuning passend is. Indien nodig wordt, met toestemming van ouders, samengewerkt met externe professionals. Hierbij kan onder andere worden gedacht aan de jeugdgezondheidszorg, logopedie of andere betrokken zorgprofessionals. Het uitgangspunt is dat ieder kind begeleiding ontvangt die aansluit bij zijn of haar individuele ontwikkelingsbehoeften.

6.Pedagogisch handelen en interactievaardigheden

De kwaliteit van het pedagogisch handelen vormt de basis van onze voorschoolse educatie. Pedagogisch professionals werken vanuit de pedagogische visie van Janusz Korczak en sluiten aan bij de eigenheid, mogelijkheden en behoeften van ieder kind.

Binnen Kinderopvang ‘t Kukelesaantje werken pedagogisch professionals volgens zes interactievaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit.
2. Respect voor autonomie.
3. Structureren en grenzen stellen.
4. Praten en uitleggen.
5. Ontwikkelingsstimulering.
6. Begeleiden van interacties tussen kinderen.

Deze vaardigheden worden gedurende de gehele dag toegepast. Pedagogisch professionals bieden emotionele veiligheid, stimuleren zelfstandigheid, benoemen gevoelens, begeleiden sociale interacties en creëren ontwikkelingskansen tijdens spel en dagelijkse activiteiten. De pedagogisch coach en VE-coach ondersteunen medewerkers bij het versterken van deze vaardigheden.
Tijdens coaching op de groep worden het pedagogisch en educatief handelen geobserveerd en besproken. Sterke punten, ontwikkelpunten en gemaakte afspraken worden vastgelegd en tijdens een volgend coachmoment geëvalueerd.

7. Samenwerking met ouders binnen de voorschoolse educatie

Binnen Kinderopvang ’t Kukelesaantje zien wij ouders als de belangrijkste opvoeders van hun kind. Een goede samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals vormt de basis voor een optimale ontwikkeling van kinderen. Wij investeren daarom in een open, respectvolle en gelijkwaardige samenwerking waarin informatie wordt gedeeld en gezamenlijk wordt gewerkt aan de ontwikkeling van het kind.

7.1 Ouderbetrokkenheid bij Uk & Puk

Ouders worden actief betrokken bij de thema's van Uk & Puk. Dit gebeurt door het delen van themabrieven, suggesties voor activiteiten thuis en informatie over de woorden en begrippen die tijdens het thema centraal staan. Hiermee versterken wij de doorgaande ontwikkellijn tussen thuis en de kinderopvang. De ontwikkeling van kinderen wordt periodiek met ouders besproken. De mentor bereidt deze gesprekken voor aan de hand van observaties uit het kindvolgsysteem KIJK! en de dagelijkse praktijk. Tijdens deze gesprekken worden de ontwikkeling, talenten, ontwikkelpunten en eventuele ondersteuningsbehoeften van het kind besproken. Afspraken worden vastgelegd en geëvalueerd.

7.2 Evaluatie ouderbetrokkenheid

De kwaliteit van de samenwerking met ouders wordt jaarlijks geëvalueerd. Hierbij wordt gebruikgemaakt van oudergesprekken, signalen uit de dagelijkse praktijk, de oudercommissie, klachten en complimenten en de evaluatie van de VE-aanpak.

8. Doorgaande ontwikkellijn naar de basisschool

Een goede overgang van de kinderopvang naar de basisschool draagt bij aan een ononderbroken ontwikkeling van kinderen. Daarom werkt Kinderopvang ’t Kukelesaantje samen met basisscholen, de gemeente en andere betrokken ketenpartners. Wanneer een kind de opvang verlaat, wordt met toestemming van ouders een warme overdracht verzorgd. De locatiemanager/VE-coach bespreekt hierbij de ontwikkeling van het kind, relevante observaties, gegevens uit het kindvolgsysteem KIJK! en eventuele ondersteuningsbehoeften.

Voor de overdracht wordt gebruikgemaakt van vaste overdrachtsformulieren. Indien nodig wordt, in overleg met en na toestemming van ouders, samengewerkt met andere betrokken professionals. De kwaliteit van de doorgaande ontwikkellijn wordt geborgd door evaluatie van de samenwerking met scholen, overleg met ketenpartners en bespreking tijdens teamoverleggen.

9. Deskundigheid en coaching

Kinderopvang ’t Kukelesaantje investeert structureel in de deskundigheid en professionele ontwikkeling van pedagogisch professionals. Pedagogisch professionals die worden ingezet voor de uitvoering van voorschoolse educatie voldoen aan de toepasselijke kwalificatie- en scholingseisen. De locatiemanager en VE-coach controleren en registreren dit bij de personeelsinzet en volgen eventuele scholingstrajecten. Medewerkers in opleiding worden uitsluitend ingezet binnen de daarvoor geldende wettelijke voorwaarden. De VE-coach begeleidt en observeert de uitvoering van voorschoolse educatie op alle drie de peutergroepen.

De coaching richt zich onder andere op:

- de uitvoering van Uk & Puk;
- ontwikkelingsstimulering;
- interactievaardigheden;
- observeren en registreren;
- groeps- en kindplannen;
- reflectie op het pedagogisch handelen.

De verdeling van coachmomenten wordt afgestemd op de behoeften van medewerkers, groepsanalyses en het aantal doelgroepkinderen. De coachuren worden jaarlijks geregistreerd en voldoen aan de toepasselijke wettelijke en gemeentelijke normen. Naast individuele coaching vinden periodiek teamcoaching, intervisie en gezamenlijke reflectiemomenten plaats.

De scholing en coaching zijn verder uitgewerkt in het opleidingsplan, het VE-opleidingsplan en het Borgingsplan Voorschoolse Educatie.

10. Kwaliteitsbewaking en borging van voorschoolse educatie

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje zien wij kwaliteitszorg als een continu proces van ontwikkelen, reflecteren, evalueren en verbeteren. De kwaliteit van voorschoolse educatie wordt structureel bewaakt door middel van observaties, coaching, kindbesprekingen, evaluaties van de Uk & Puk-thema's, scholing, oudercontacten en interne kwaliteitscontroles. De locatiemanager is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, evalueren en actualiseren van het beleid.

De VE-coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij de uitvoering van Uk & Puk, deskundigheidsbevordering en kwaliteitsbewaking. De pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering van het VE-aanbod, het observeren en registreren van de ontwikkeling en het afstemmen van activiteiten op de ontwikkelingsbehoeften van kinderen.

De mentor volgt de ontwikkeling van het individuele kind, onderhoudt oudercontacten en verzorgt de warme overdracht.

10.1 Interne audit

Jaarlijks wordt onder de eindverantwoordelijkheid van de houder en de operationele verantwoordelijkheid van de locatiemanager een interne VE-audit uitgevoerd door de beleidsmedewerker/VE-coach. De audit vindt op alle drie de peutergroepen afzonderlijk plaats. De bevindingen worden organisatiebreed besproken en eventuele verbetermaatregelen worden vastgelegd en geëvalueerd.

Deze audit vindt op alle drie de peutergroepen afzonderlijk plaats. Tijdens de audit wordt beoordeeld of de uitvoering van de voorschoolse educatie overeenkomt met het vastgestelde beleid.
Hierbij wordt onder andere gekeken naar de uitvoering van Uk & Puk, het pedagogisch handelen, de inrichting van de speel-leeromgeving, observaties en registraties, ouderbetrokkenheid, groeps- en kindplannen, coaching, scholing en toepasselijke wettelijke eisen. Eventuele verbeterpunten worden opgenomen en verwerkt in de jaarplanning.

9.2 Samenhang met het borgingsplan

De uitgangspunten en werkwijzen zoals beschreven in dit pedagogisch beleidsplan worden nader uitgewerkt en geborgd in het Borgingsplan Voorschoolse Educatie (VE), versie oktober 2026. Het borgingsplan beschrijft hoe Kinderopvang 't Kukelesaantje de kwaliteit van voorschoolse educatie structureel bewaakt, evalueert, verbetert en borgt. Het pedagogisch beleidsplan, het Borgingsplan VE, het opleidingsplan, het VE-opleidingsplan, de protocollen en de overige kwaliteitsdocumenten vormen gezamenlijk het kwaliteitssysteem van Kinderopvang 't Kukelesaantje.

Ouders

1.1 Onze visie op samenwerking met ouders

Kinderopvang 't Kukelesaantje hecht veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. Wij zien ouders als de belangrijkste opvoeders van hun kind. Daarom vinden wij het belangrijk om ouders te leren kennen en inzicht te krijgen in hun opvattingen, culturele achtergrond, ervaringen en opvoedideeën. Pedagogisch professionals en ouders bespreken samen hun ervaringen en opvattingen met betrekking tot de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Hierdoor kunnen de begeleiding thuis en de begeleiding op de opvang zo goed mogelijk op elkaar worden afgestemd. Een open, respectvolle en gelijkwaardige samenwerking draagt bij aan de emotionele veiligheid, het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

1.2 Intake

Voor de plaatsing vindt een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek worden onder andere de ontwikkeling, thuissituatie, bijzonderheden, verwachtingen van ouders en eventuele extra ondersteuningsbehoeften besproken. Deze informatie vormt het uitgangspunt voor een goede afstemming tussen thuis en de opvang.

1.3 Contact met ouders

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje onderhouden wij op verschillende manieren contact met ouders. Het dagelijkse persoonlijke contact vindt voornamelijk plaats tijdens de breng- en haalmomenten. Daarnaast maken wij gebruik van het oudercommunicatiesysteem Kovnet. Via Kovnet kunnen ouders het digitale schriftje van hun kind inzien en berichten uitwisselen met pedagogisch professionals. Ouders kunnen ook telefonisch contact opnemen met de opvang via 033 298 3163. Wanneer pedagogisch professionals contact willen opnemen met ouders, gebeurt dit via Kovnet of telefonisch. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders als het gaat om de ontwikkeling van hun kind. Naast het dagelijkse contact vinden periodiek voortgangsgesprekken plaats waarin de ontwikkeling, het welbevinden en eventuele ondersteuningsbehoeften van het kind worden besproken.

1.4 Dagelijkse overdracht

De dagelijkse mondelinge overdracht tijdens de breng- en haalmomenten vormt een belangrijk onderdeel van de samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals. Wanneer ouders hun kind brengen, vragen de pedagogisch professionals hoe het met het kind gaat en of er bijzonderheden zijn die van invloed kunnen zijn op het welbevinden of de ontwikkeling. Ook gebeurtenissen in de thuissituatie die van invloed kunnen zijn op het functioneren van het kind, kunnen tijdens de overdracht worden besproken. Bij het ophalen informeren de pedagogisch professionals ouders over het verloop van de dag, het welbevinden, de activiteiten en eventuele bijzonderheden. Op deze manier zorgen wij voor een goede afstemming tussen de thuissituatie en de opvang.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welbevinden van een kind, worden deze tijdig met ouders besproken. Samen wordt gekeken welke begeleiding of ondersteuning passend is. De

dagelijkse overdracht vormt daarmee een belangrijke basis voor een open samenwerking en een doorgaande ontwikkellijn tussen thuis en de kinderopvang.

1.5 Bereikbaarheid van ouders

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje vinden wij het belangrijk dat ouders of verzorgers bereikbaar zijn gedurende de tijd dat hun kind bij ons wordt opgevangen.
Bij de inschrijving vragen wij ouders om actuele contactgegevens en telefoonnummers waarop zij tijdens de opvanguren bereikbaar zijn.
Ouders kunnen meerdere telefoonnummers doorgeven, bijvoorbeeld wanneer zij tijdens werktijden minder goed bereikbaar zijn. Ook kunnen zij contactgegevens van andere personen doorgeven die in geval van nood benaderd mogen worden.
Wij vragen ouders om wijzigingen in telefoonnummers of andere contactgegevens tijdig aan ons door te geven, zodat wij altijd over de juiste informatie beschikken.
Wanneer er bijzonderheden zijn rondom het welbevinden, de gezondheid of de veiligheid van een kind, nemen de pedagogisch professionals indien nodig telefonisch contact op met de ouders.

1.6 Nieuwsbrief

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje vinden wij het belangrijk dat ouders goed geïnformeerd blijven over ontwikkelingen binnen onze organisatie.
Daarom verschijnt er maandelijks een nieuwsbrief waarin wij ouders informeren over actuele onderwerpen en ontwikkelingen binnen de kinderopvang.
In de nieuwsbrief delen wij onder andere informatie over activiteiten, organisatorische ontwikkelingen, bijzonderheden en andere onderwerpen die voor ouders van belang zijn.
De nieuwsbrief vormt een aanvulling op het dagelijkse persoonlijke contact, de communicatie via Kovnet en de oudergesprekken.

Oudercommissie

Binnen Kinderopvang 't Kukelesaantje hechten wij veel waarde aan ouderbetrokkenheid en medezeggenschap. Wij vinden het belangrijk dat ouders kunnen meedenken en adviseren over onderwerpen die van invloed zijn op de kwaliteit van de opvang en het welzijn van de kinderen.
De oudercommissie bestaat uit ouders van kinderen die bij Kinderopvang 't Kukelesaantje worden opgevangen. De oudercommissie vertegenwoordigt de gezamenlijke belangen van ouders en vormt een belangrijke schakel tussen ouders en de organisatie.
De oudercommissie heeft als taak om de kwaliteit van de kinderopvang te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de houder van de kinderopvangorganisatie.

1.1 Adviesrecht van de oudercommissie

De oudercommissie heeft op grond van de Wet kinderopvang adviesrecht over de volgende onderwerpen:

- **Pedagogisch beleid:** de uitvoering van het beleid op het gebied van verantwoorde kinderopvang en voorschoolse educatie.
- **Voeding:** het algemene voedingsbeleid en de wijze waarop voeding binnen de opvang wordt aangeboden.
- **Veiligheid en gezondheid:** het algemene beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- **Openingstijden:** de vaststelling en wijziging van de openingstijden van de kinderopvang.
- **Klachtenregeling:** de vaststelling of wijziging van de regeling voor de behandeling van klachten.
- **Tarieven:** wijzigingen in de prijs van de kinderopvang.

De houder stelt de oudercommissie in de gelegenheid om advies uit te brengen over voorgenomen besluiten die betrekking hebben op deze onderwerpen.

De oudercommissie ontvangt hiervoor tijdig de benodigde informatie, zodat zij een zorgvuldig en onderbouwd advies kan geven.
Wanneer de houder besluit af te wijken van een schriftelijk advies van de oudercommissie, wordt dit besluit schriftelijk gemotiveerd overeenkomstig de wettelijke bepalingen.

1.2 Samenwerking en communicatie

Kinderopvang 't Kukelesaantje vindt een open, respectvolle en constructieve samenwerking met de oudercommissie belangrijk.
Daarnaast kan de oudercommissie signalen, vragen en aandachtspunten van ouders onder de aandacht brengen bij de organisatie.
De betrokkenheid van ouders en de oudercommissie vormt tevens een onderdeel van onze kwaliteitszorg. Signalen en aandachtspunten uit de samenwerking met ouders worden meegenomen bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van ons beleid.

Jaarlijkse inspectie door de GGD

In opdracht van de gemeente bezoekt de GGD jaarlijks elke kinderopvanglocatie. De GGD-inspecteur kijkt dan of we voldoen aan Wet kinderopvang en de kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen.
Bijvoorbeeld op het gebied van ouderinspraak, personeel, veiligheid en gezondheid, accommodatie en inrichting, groepsgrootte en beroepskracht-kind-ratio. Ook het pedagogisch beleid, de pedagogische praktijk en klachten komen aan bod.